

GABARITO - 6ºANO EDITAL 04/2025

Prova: 09/11/2025

QUESTÃO	ALTERNATIVA
1	B
2	D
3	E
4	C
5	A
6	C
7	E
8	B
9	D
10	A
11	B
12	E
13	C
14	A
15	D
16	D
17	B
18	C
19	C
20	D

QUESTÃO	ALTERNATIVA
21	A
22	B
23	E
24	E
25	A
26	B
27	E
28	D
29	C
30	A
31	E
32	A
33	B
34	D
35	C
36	D
37	C
38	A
39	B
40	E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões 1 a 3.

A raposa e as uvas

Num dia quente de verão, a raposa passeava por um pomar. Com sede e calor, sua atenção foi capturada por um cacho de uvas.

– “Que delícia”, pensou a raposa, “era disso que eu precisava para adoçar a minha boca”. E, de um salto, a raposa tentou alcançar as uvas, mas sem sucesso.

Exausta e frustrada, a raposa afastou-se da videira, dizendo: “Aposto que estas uvas estão verdes.”

Esta fábula ensina que algumas pessoas, quando não conseguem o que querem, culpam as circunstâncias.

Disponível: <https://drive.google.com/file/d/1fU4vIL9KcknvsFZuVMYJcC22zqM5dqZz/view> (acesso 27/03/2025)

Questão 1 – O motivo por que a raposa não conseguiu apanhar as uvas foi que:

- a) as uvas estavam com bicho.
- b) a parreira era muito alta.
- c) a raposa não quis subir na parreira.
- d) as uvas eram poucas.
- e) as uvas estavam estragadas.

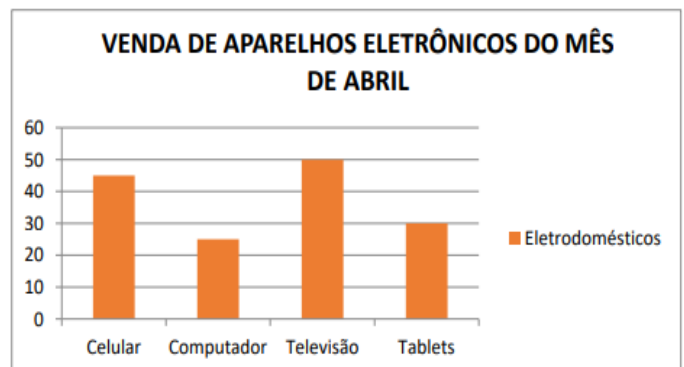
Questão 2 – Qual a frase que expressa uma opinião?

- a) “(...) a raposa passeava por um pomar.”
- b) “(...) sua atenção foi capturada por um cacho de uvas.”
- c) “(...) a raposa afastou-se da videira.”
- d) “Aposto que estas uvas estão verdes.”
- e) “(...) a raposa tentou alcançar as uvas.”

Questão 3 – Este texto é uma fábula porque apresenta características como:

- a) humor e seres encantados.
- b) instruções e imagens.
- c) tabelas e informações científicas.
- d) estrofes e rimas.
- e) animais como personagens e moral da história.

Leia o gráfico a seguir e responda à questão 4.



Disponível em: <https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2021> (Acesso em 25/03/2025)

Questão 4 – Uma loja realizou uma pesquisa interna para determinar quais aparelhos eletrônicos foram vendidos no mês de abril. Qual o aparelho eletrônico foi o mais vendido?

- a) celular
- b) computador
- c) televisão
- d) tablets
- e) relógio

Leia o texto a seguir para responder às questões 5 e 6.



Disponível em: <https://pegapromocao.com.br/mr-musculo-limpe-menos-viva-mais/> (Acesso em 21/03/2025)

Questão 5 – Qual a ideia presente nos dois textos publicitários?

- a) Os limpadores possuem ação eficiente.
- b) Os limpadores trazem sorte.
- c) Os produtos deixam a pessoa mais forte.
- d) Obter desconto faz a pessoa ter mais dinheiro.
- e) Os limpadores não limpam direito.

Questão 6 – Releia o primeiro anúncio e assinale a alternativa que traz uma palavra com o sentido contrário da palavra **menos**.

- a) limpe
- b) viva
- c) mais
- d) compre
- e) músculo

Leia o texto a seguir, de *Graça Batituci*, e responda às questões 7 e 8.

O destino da sementinha

A sementinha de salsinha
pelo vento foi levada.
Caiu no canteiro do sítio
e pela terra foi logo acariciada.

Passou-se uma semana
e a sementinha foi crescendo.
Tornou-se uma sensível plantinha.
Que foi só se desenvolvendo.

Verdinha e bem segura,
a salsinha vivia feliz!

Sua terra não era seca
e umedecia a sua raiz.

Com um simples toque de dedos
algumas de suas folhas foram tiradas
e levadas na cozinha
para a carne ser temperada.

Disponível em: <https://tudoportugues.com/atividade-de-interpretacao-poema-destino-da-sementinha-4ano/> (Acesso em 24/03/2025)

Questão 7 – O assunto principal do poema “O destino da sementinha” é:

- a) destacar a importância da alimentação saudável.
- b) celebrar a diversidade das plantas.
- c) criticar a relação entre humanos e plantas.
- d) fazer uma propaganda de alimentos.
- e) ensinar sobre o ciclo de vida das plantas.

Questão 8 – Em: “Sua terra não era seca e umedecia a sua raiz.”, o pronome destacado se refere:

- a) à raiz.
- b) à salsinha.
- c) à semana.
- d) à carne.
- e) à terra.

Leia a tirinha e responda às questões 9 e 10.

TURMA DA MÔNICA



Disponível em: SOUZA, Maurício. Turma da Mônica. *O Globo*, Rio de Janeiro, 15 maio 2003, Segundo Caderno.

Questão 9 – Mônica ficou aborrecida porque:

- a) preferia brincar de corrida com o Cebolinha.
- b) implicou com o assobio do cebolinha.
- c) respondeu apressadamente à pergunta.
- d) pensou que o amigo ia pintar o retrato dela.
- e) não gostou da cor da tinta.

Questão 10 – Este texto é uma história em quadrinhos porque:

- a) combina imagens e palavras para contar uma história.
- b) emprega palavras pouco usadas e difíceis de entender.
- c) ensina a fazer uma pintura.
- d) repete muitas informações já conhecidas.
- e) possui personagens e narrador para contar a história.

Leia o texto a seguir para responder à questão 11.

Os Asteroides

Entre Marte e Júpiter encontramos uma faixa de pequenos corpos, provavelmente originados em explosões planetárias, que gravitam em torno do Sol. O maior destes asteroides pode ser visto a olho nu e recebe o nome de Vesta. Calcula-se em mais de 1.600 o número de asteroides existentes.

NOVO ATLAS GEOGRÁFICO MUNDIAL. SP: Ed. Michelany, 1993.

Questão 11 – De acordo com o texto, a definição de asteroide é:

- a) Planetas situados entre Marte e Júpiter.
- b) Corpos formados por restos de planetas.
- c) Atividade de gravitar em torno do Sol.
- d) Explosões de gases existentes na Terra
- e) Tipos de estrelas como o Sol e Marte.

Leia o cartaz a seguir e responda às questões 12 e 13.



Disponível: <https://www.passeidireto.com/arquivo/146089512/prova-4-ano> Acesso 04/07/2025

Questão 12 – O texto do cartaz é dirigido para:

- a) as crianças.
- b) os professores.
- c) as meninas.
- d) os alunos.
- e) os pais.

Questão 13 – De acordo com o cartaz, o importante é:

- a) ir para escola com sua melhor roupa.
- b) frequentar a escola usando uniforme.
- c) aprender, usando ou não uniforme.
- d) usar roupas para se sentir confortável.
- e) destacar-se dos colegas por meio das roupas.

Leia o texto a seguir para responder às questões 14 e 15.

Lhama mais velha do mundo trabalha dando suporte emocional a crianças doentes

O animal conquistou dois recordes no Guinness World Records, se tornando oficialmente a lhama mais velha em cativeiro e a mais velha já conhecida. O tempo de vida médio estimado para a espécie é algo entre 18 e 20 anos.

Disponível em:

<https://revistagalileu.globo.com/sociedade/curiosidade/noticia/2025/02/lhama-mais-velha-do-mundo-trabalha-dando-suporte-emocional-a-criancas-doentes.shtml>.

Acesso em: 17 mar. 2025.

Questão 14 – A palavra "**conhecida**" foi formada a partir do verbo "**conhecer**". O sufixo "**-ida**" indica que a palavra expressa:

- a) uma característica.
- b) um lugar.
- c) uma ação no presente.
- d) um aumento de tamanho.
- e) uma diminuição de tamanho.

Questão 15 – De acordo com o texto, o que torna a lhama mencionada tão especial?

- a) Ela foi treinada para participar de competições esportivas.
- b) Ela vive sozinha em uma fazenda há muitos anos.
- c) Ela trabalha em um hospital como médica assistente.
- d) Ela é a lhama mais velha já conhecida e ajuda crianças doentes.
- e) Ela foi a primeira lhama a nascer em cativeiro.

MATEMÁTICA

Questão 16 – Leia o texto a seguir.

A maratona é uma prova de corrida de longa distância, com uma extensão oficial de 42,195 km. Nascida a partir de uma lenda na Grécia Antiga, é um dos eventos mais icônicos dos Jogos Olímpicos.

Disponível em: <https://ge.globo.com/olimpiadas/guia/2024>.

Acesso em: 30 mar. 2025. (Fragmento.)

Um atleta está se preparando para uma maratona e, em seus treinos, de segunda a sexta-feira, dividiu a distância total da maratona em 5 partes iguais, uma por dia.

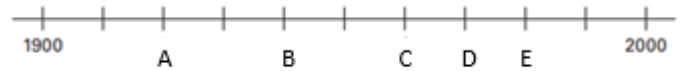
Qual distância, em quilômetros, deverá ser percorrida em cada dia de treino desse atleta?

- a) 8,000
- b) 8,039
- c) 8,400
- d) 8,439
- e) 8,876

Questão 17 – Déborah colocou dentro de uma urna (caixa para sorteio) 1 bolinha preta, 2 amarelas, 3 verdes e 4 azuis todas de mesmo tamanho, material e peso. Após mexer a urna diversas vezes, solicitou a um colega de classe com os olhos vendados que retirasse aleatoriamente uma única bolinha da urna. A probabilidade (chance) de sair uma bolinha na cor preta é de:

- a) 1 em 5.
- b) 1 em 10.
- c) 1 em 4.
- d) 2 em 5.
- e) 2 em 9.

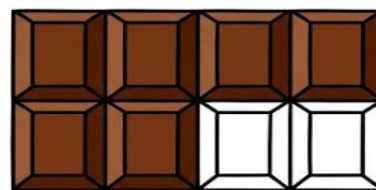
Questão 18 – A reta numérica abaixo mostra as décadas do século XX.



O raio laser, inventado em 1960, foi uma das invenções científicas mais revolucionárias e hoje é utilizado em várias áreas, como na indústria e na medicina. Que ponto da reta numérica corresponde ao ano de 1960?

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

Questão 19 – Lucas levou uma barra de chocolate para o recreio. A barra foi dividida em 8 pedaços iguais, ele comeu 2 pedaços e deixou o restante para mais tarde. Observe a imagem a seguir, que mostra a parte consumida da barra pintada de branco:



Que fração representa a quantidade (de pedaços) de chocolate **restantes** para o consumo de Lucas?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{5}{8}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{2}{6}$
- e) $\frac{6}{2}$

Questão 20 – As pilhas da figura têm a forma semelhante:



- a) a uma pirâmide.
- b) a um cubo.
- c) a uma esfera.
- d) a um cilindro.
- e) a um prisma.

Questão 21 – Qual planificação a seguir representa um cubo?

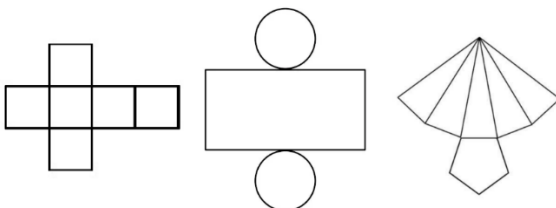


Figura 1

Figura 2

Figura 3

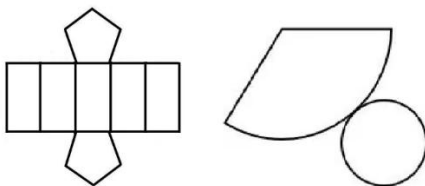


Figura 4

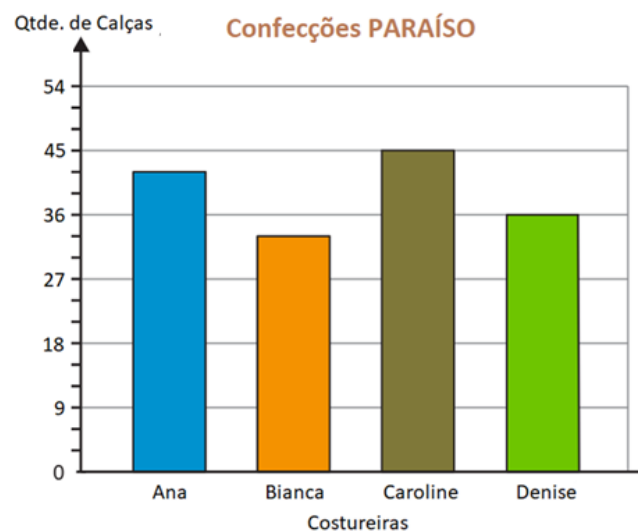
Figura 5

- a) Figura 1
- b) Figura 2
- c) Figura 3
- d) Figura 4
- e) Figura 5

Questão 22 – O Sr. João, dono de uma oficina de carros, recebeu uma gratificação (“caixinha”) de um cliente. A quantia recebida foi de R\$ 126,00 a ser repartida igualmente entre ele e seus seis funcionários. Nessa situação, assinale a alternativa correta.

- a) Todos receberam um valor superior a R\$ 20,00.
- b) O valor foi dividido exatamente, e cada um recebeu R\$ 18,00.
- c) Cada um recebeu R\$ 17,00 e sobrou R\$ 5,00.
- d) O valor que sobrou foi de R\$ 6,00.
- e) Se a gratificação tivesse sido dividida apenas entre os seis funcionários, cada um receberia R\$ 23,00.

Questão 23 – A seguir, é apresentado o gráfico que mostra a quantidade de calças produzidas pelas costureiras de uma confecção. É correto afirmar que:



- a) Ana produziu a menor quantidade das calças.
- b) Bianca produziu mais do que 36 peças.
- c) Caroline e Denise produziram juntas 71 peças (calças).
- d) Ana produziu 6 calças a mais do que Caroline.
- e) O total de calças produzidas no setor nesse dia foi de 156 calças.

Questão 24 – O senhor Fernandes coletou 370 ovos de um dos seus galinheiros. Os ovos foram embalados em caixas, com capacidade para 1 (uma) dúzia de ovos em cada caixa. Quantos ovos sobraram sem serem embalados?

- a) nenhum ovo
- b) 3 ovos
- c) 4 ovos
- d) 7 ovos
- e) 10 ovos

Questão 25 – Wilma foi a quitanda próxima a sua casa e comprou 1,5 kg de tomates, 2,0 kg de batatas, 3 pacotes de temperos e 3 maços de couve. Ao pagar, Wilma entregou ao caixa 2 cédulas de 10 reais e 02 cédulas de 5 reais. Com base nos fatos citados, assinale a alternativa correta.



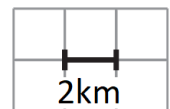
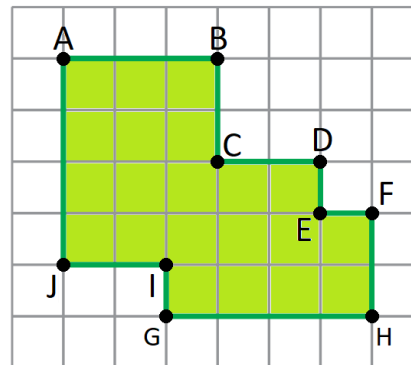
- a) Wilma recebeu R\$2,00 de troco.
- b) Wilma precisou acrescentar R\$5,00 para pagar todos os produtos comprados.
- c) Wilma deu a quantia exata da compra.
- d) Wilma poderia comprar mais 01 maço de couve com o dinheiro que pagou.
- e) Wilma poderia comprar mais 02 pacotes de temperos com o dinheiro que pagou.

Questão 26 – Valentina tem uma consulta marcada para às 09 horas da manhã. Ao acordar, ela vai até a cozinha ler as horas conforme imagem. Quanto tempo lhe resta para chegar a tempo na consulta?



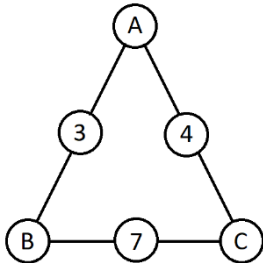
- a) 01h27min
- b) 02h33min
- c) 02h55min
- d) 03h07min
- e) 03h 25min

Questão 27 – Determine a medida do perímetro da região sombreada.



- a) 20 km
- b) 21 km
- c) 22 km
- d) 24 km
- e) 44 km

Questão 28 – Substituindo os valores de A, B e C por algarismos de 0 a 9, sem repeti-los, a soma de $A + B + C$ que completam os lados do triângulo de modo que os valores somados de cada linha sejam 10 será:



- a) 15
- b) 13
- c) 9
- d) 8
- e) 6

Questão 29 – Um cronômetro digital é programado para medir o tempo somente em minutos. Em seu teste final de laboratório, esse cronômetro foi acionado (0 min) às 08h47min de modo ininterrupto e desligado após 818 minutos. A que horas esse cronômetro foi desligado?



- a) 21h09min
- b) 21h15min
- c) 22h25min
- d) 22h47min
- e) 23h11min

Questão 30 – Analise a tabela que apresenta os pontos obtidos pelas equipes que participaram de uma gincana de um colégio.

Pontos obtidos Equipes	1.º dia	2.º dia	3.º dia
Azul	1.860	980	750
Vermelha	1.640	1.450	910
Verde	1.620	1.280	820
Laranja	1.880	870	860
Amarela		2.250	

- No primeiro dia, a equipe amarela fez a **metade** de pontos que a equipe vermelha ganhou nesse dia.
- No terceiro dia, a equipe amarela fez **três vezes** a pontuação obtida pela equipe verde nesse dia.

Quanto pontos a equipe amarela fez no primeiro e no terceiro dias, respectivamente?

- a) 820 pontos e 2 460 pontos.
- b) 810 pontos e 2 730 pontos.
- c) 930 pontos e 2 250 pontos.
- d) 940 pontos e 2 580 pontos.
- e) 654 pontos e 2 341 pontos.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS

Questão 31 – A necessidade de medir o tempo incentivou a invenção de formas que servissem para que as pessoas pudessem se orientar temporalmente. Isso era importante para que elas soubessem, por exemplo, quais eram as épocas de plantio e colheitas. Uma dessas primeiras formas de mediação é o relógio de sol, inventado há muitos anos.

Analise as afirmações e assinale a alternativa

INCORRETA:



- a) O relógio de sol é um relógio que indica as horas conforme a projeção da sombra do gnômon.
- b) Os mostradores dos relógios são divididos por linhas, as quais correspondem às horas.
- c) O relógio de sol é um dispositivo que não depende de trabalho mecânico.
- d) Eles têm uma haste, o gnômon, que faz sombra à medida que o Sol se move.
- e) O seu funcionamento pode ocorrer de dia e a noite.

Questão 32 – O sistema digestório apresenta órgãos especializados na transformação de alimentos em partículas menores e no aproveitamento dos nutrientes neles presentes. Com relação às atividades realizadas por esse sistema, assinale a alternativa correta:

- a) O esôfago leva o bolo alimentar até o estômago.
- b) O estômago produz as fezes e as eliminam.
- c) A boca não participa da digestão.
- d) A digestão começa no intestino delgado.
- e) O alimento passa pelo fígado para chegar ao intestino delgado.

Questão 33 – “A Jornada do Sangue pelo Corpo”

O sangue é um verdadeiro mensageiro em nosso corpo, coletando e entregando suprimentos vitais. No intestino, ele se enriquece com os _____ absorvidos da digestão. Em seguida, nos pulmões, o sangue realiza uma troca essencial: ele capta o _____ e libera o _____, um subproduto de nossas atividades.

Assinale a alternativa que completa as lacunas de maneira correta:

- a) nutrientes, resíduos e gás carbônico
- b) nutrientes, gás oxigênio e gás carbônico
- c) resíduos, gás carbônico e gás oxigênio
- d) nutrientes, gás carbônico e gás oxigênio
- e) sais minerais, gás oxigênio e nitrogênio

Questão 34 – Relacione as colunas de maneira correta entre os órgãos do sistema urinário e suas funções.

- | | |
|-----------|-------------------------------------|
| 1. Rim | () Armazena a urina produzida |
| 2. Uretra | () Conduz urina para fora do corpo |
| 3. Bexiga | () Filtra o sangue |

- a) 1, 3, 2
- b) 3, 1, 2
- c) 1, 2, 3
- d) 3, 2, 1
- e) 2, 1, 3

Questão 35 – Sobre a matriz energética do Brasil.

O Brasil é um país muito grande e precisa de bastante energia para tudo funcionar: fábricas, máquinas, ter luz nas casas, água quente através de chuveiros elétricos e funcionamento de outros aparelhos domésticos etc. Para conseguir essa energia, usamos várias fontes de energia.

Uma das principais formas de gerar energia no Brasil é aproveitando a força da água dos nossos rios. Também usamos o calor do sol, a força do vento e até mesmo materiais como o bagaço da cana-açúcar. Mas, infelizmente, ainda queimamos combustíveis como o petróleo e o carvão, que poluem o meio ambiente.

Pensando nisso, qual das seguintes opções mostra duas formas de gerar energia no Brasil que vêm da natureza e que são consideradas renováveis?

- a) Queima do carvão e energia eólica.
- b) Aproveitando a água dos rios e uso do petróleo.
- c) Energia eólica e a energia solar.
- d) Queima do bagaço de cana e queima do carvão.
- e) Energia solar e energia advinda do gás natural.

Questão 36 – Observe o mapa que apresenta a divisão regional do Brasil criada em 1988.



Disponível: <https://commons.wikimedia.org>. Acesso: 04/04/25.

A região Sudeste está indicada pelo número:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

Questão 37 – Há milhares de anos, os seres humanos desenvolveram técnicas como plantar e a criar animais. Com isso, eles não precisavam mais se mudar constantemente e passaram a construir moradias fixas. Essa grande transformação do estilo de vida ocorreu devido:

- a) ao domínio do fogo.
- b) à criação das primeiras cidades.
- c) ao processo denominado revolução agrícola.
- d) ao desenvolvimento da escrita.
- e) ao início do comércio entre diferentes povos.

Questão 38 – Leia o texto a seguir.

Pecuária é a arte ou o conjunto de processos técnicos usados na domesticação e criação de animais com objetivos econômicos, feita no campo.

Disponível em: <https://portal.al.go.leg.br/noticias/127657/>.

Acesso em: 12 abr. 2025.

Um dos produtos originados a partir da atividade em questão é:

- a) a lã.
- b) o açai.
- c) o ferro.
- d) a argila.
- e) o milho.

Questão 39 – Leia o texto que descreve um tipo de lixo produzido pelas pessoas.

No nosso cotidiano, produzimos toneladas de resíduos de diversos tipos, em cada ambiente pelos quais passamos. Entre eles, está o lixo que produzimos em casa. O lixo residencial ou lixo doméstico é gerado diariamente em atividades como cozinhar, ir ao banheiro, tomar banho, lavar roupas e sapatos, varrer a casa e limpar o espaço do seu pet, por exemplo.

Disponível em: <https://santaceciliaresiduos.com.br/para-onde-vai-o-lixo-residencial-2/>. Acesso em: 21 abr. 2025.

Entre os principais resíduos que compõem o tipo de lixo descrito no texto estão:

- a) a fumaça dos carros e das fábricas.
- b) as embalagens e os restos de alimentos.
- c) as seringas e os frascos de medicamentos.
- d) os produtos químicos e as sobras de cerâmica.
- e) os pedaços de madeira e tijolos de uma obra.

Questão 40 – Observe a imagem a seguir, que ilustra a sede do governo local.



Disponível em: www.prefeituras.org. Acesso em: 12 abr. 2025.

Nesse local, as pessoas trabalham para:

- a) investigar crimes e garantir a segurança da população.
- b) ensinar as crianças e jovens a lerem e escreverem bem.
- c) julgar as pessoas que não respeitam as leis do município.
- d) organizar festas e eventos apenas para promover a cidade.
- e) atender às necessidades da população em áreas como saúde e transporte.