

## GABARITO 2ª SÉRIE - EDITAL 04/2025

**Prova 09/11/2025**

| QUESTÃO | ALTERNATIVA |
|---------|-------------|
| 1       | D           |
| 2       | B           |
| 3       | E           |
| 4       | A           |
| 5       | C           |
| 6       | C           |
| 7       | E           |
| 8       | D           |
| 9       | B           |
| 10      | A           |
| 11      | B           |
| 12      | E           |
| 13      | A           |
| 14      | C           |
| 15      | D           |
| 16      | B           |
| 17      | D           |
| 18      | B           |
| 19      | C           |
| 20      | A           |

| QUESTÃO | ALTERNATIVA |
|---------|-------------|
| 21      | E           |
| 22      | A           |
| 23      | E           |
| 24      | D           |
| 25      | C           |
| 26      | D           |
| 27      | B           |
| 28      | C           |
| 29      | E           |
| 30      | A           |
| 31      | D           |
| 32      | A           |
| 33      | E           |
| 34      | C           |
| 35      | D           |
| 36      | E           |
| 37      | C           |
| 38      | A           |
| 39      | B           |
| 40      | D           |

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões 1 a 4.

### **Azeite de oliva e óleo de linhaça: uma dupla imbatível**

*Rico em gorduras do bem, ela combate a obesidade, dá um chega pra lá no diabetes e ainda livra o coração de entranhas.*

Ninguém precisa esquentar a cabeça caso não seja possível usar os dois óleos juntinhos, no mesmo dia. Individualmente, o duo também bate um bolão. Segundo um estudo recente do grupo EurOlive, formado por instituições de cinco países europeus, os polifenóis do azeite de oliva ajudam a frear a oxidação do colesterol LDL, considerado perigoso. Quando isso ocorre, reduz-se o risco de placas de gordura na parede dos vasos, a temida aterosclerose - doença por trás de encrencas como o infarto.

MANARINI, T. Saúde é vital. n. 347, fev. 2012 (adaptado).

[https://www.qconcursos.com/questoes-do-enem/questoes/964f83357f?from\\_omniauth=true&provider=google\\_one\\_tap](https://www.qconcursos.com/questoes-do-enem/questoes/964f83357f?from_omniauth=true&provider=google_one_tap) (Acesso 16/05/2025)

**Questão 1** – O texto “Azeite de oliva e óleo de linhaça: uma dupla imbatível” foi escrito com o objetivo de:

- a) Criticar o consumo de óleos na alimentação diária.
- b) Alertar o leitor sobre os perigos do colesterol em geral.
- c) Ensinar como preparar receitas com os dois óleos.
- d) Informar de forma acessível os benefícios do azeite de oliva e do óleo de linhaça para a saúde.
- e) Defender o uso exclusivo do azeite de oliva, descartando o óleo de linhaça.

**Questão 2** – Para divulgar conhecimento de natureza científica para um público não especializado, Manarini recorre à associação entre vocabulário formal e vocabulário informal. Para alterar o grau de formalidade do segmento no texto, sem alterar o sentido da informação, poderíamos fazer a substituição de:

- a) “dá um chega pra lá no diabetes” por “aproxima o diabetes”.
- b) “por trás de encrencas” por “causadora de problemas”.
- c) “esquentar a cabeça” por “quebrar a cabeça”.
- d) “bate um bolão” por “é um show”.
- e) “juntinhos” por “misturadinhos”.

**Questão 3** – No trecho “Segundo um estudo recente do grupo EurOlive, formado por instituições de cinco países europeus, os polifenóis do azeite de oliva ajudam a frear a oxidação do colesterol LDL...”, o autor utiliza qual tipo de argumento para defender os benefícios do azeite de oliva?

- a) Argumento por comparação.
- b) Argumento por causa e consequência.
- c) Argumento emocional.
- d) Argumento por exemplo.
- e) Argumento de autoridade.

**Questão 4** – No título “Azeite de oliva e óleo de linhaça: uma dupla imbatível”, os dois-pontos foram usados para:

- a) Explicar ou esclarecer o que foi dito antes.
- b) Indicar uma citação direta.
- c) Marcar o início de um discurso direto.
- d) Introduzir uma enumeração.
- e) Indicar uma conclusão.

Leia o texto a seguir para responder às questões 5 a 8.

**Roberto Segre. Arquiteto do mundo.**

Nascido em Milão, em 1934, o arquiteto Roberto Segre emigrou para a Argentina aos cinco anos, fugindo do fascismo italiano. Ainda jovem, aos 29 anos, mudou-se para Cuba, onde permaneceu dando aulas de história da arquitetura e urbanismo na Universidade de Havana até 1994. Segre se mudaria definitivamente para o Brasil, em 1994, a convite da UFRJ. Em 2007, recebeu o título de doutor *honoris causa* pelo Instituto Superior Politécnico de Havana. Roberto Segre morreu, na manhã de anteontem, aos 78 anos, atropelado por um motociclista, quando caminhava na Praia de Icaraí, em Niterói, onde morava. Ele chegou a ser hospitalizado, mas não resistiu aos ferimentos. O corpo será velado amanhã, das 9h às 17h, no Palácio Universitário da UFRJ, Avenida Pasteur, 250, na Praia Vermelha, Urca.

Adaptado de: [www.iabrij.org.br](http://www.iabrij.org.br). Acesso 16/06/2025

**Questão 5** – Na organização desse texto, observam-se traços comumente característicos de biografias, entretanto, trata-se de um(a):

- a) aviso, pois sua função é advertir o leitor sobre o perigo de se caminhar nas orlas.
- b) relato, pois descreve o acidente envolvendo um motociclista e seus desdobramentos.
- c) obituário, pois tem o propósito de levar ao leitor informações sobre o velório do professor.
- d) anúncio, pois divulga o recebimento do título de doutor *honoris causa* pelo professor morto.
- e) poema, pois seu objetivo é informar o leitor sobre o acidente, seguido da recuperação do professor.

**Questão 6** – Considerando a trajetória de Roberto Segre apresentada no texto, o que podemos concluir sobre sua contribuição para a arquitetura e o ensino na América Latina?

- a) Sua carreira foi marcada apenas por atividades acadêmicas no Brasil.
- b) Apesar de mudar frequentemente de país, Segre teve pouco impacto nas instituições por onde passou.
- c) Sua atuação em diferentes países mostra um legado intelectual significativo e reconhecido internacionalmente.
- d) Ele se destacou principalmente como arquiteto e urbanista na Itália, onde nasceu.
- e) Sua vida profissional se restringiu ao trabalho como professor na UFRJ.

**Questão 7** – No trecho: “...quando caminhava na Praia de Icaraí, em Niterói, onde morava”, o termo “onde” retoma:

- a) a capital do Rio de Janeiro
- b) o hospital
- c) o local do acidente
- d) o palácio universitário
- e) a cidade de Niterói

**Questão 8** – Segundo o texto, qual foi o motivo da mudança definitiva de Roberto Segre para o Brasil?

- a) Fugir do fascismo italiano.
- b) Trabalhar como arquiteto no Rio de Janeiro.
- c) Receber um título honorífico em Havana.
- d) Atender a um convite da UFRJ.
- e) Se aposentar à beira-mar em Niterói.

Leia a tirinha a seguir e responda à questão 9.



Disponível: <https://digofreitas.com/?s=internet> Acesso 26/05/2025

**Questão 9** – Em relação aos impactos das Tecnologias de Informação e Comunicação na contemporaneidade, essa tirinha faz uma crítica ao(à):

- a) Leitura obrigatória dos jornais *on-line*.
- b) Virtualização exagerada das relações humanas.
- c) Modo de vida anterior ao século 20.
- d) Realização constante de protestos na internet.
- e) Consumo desmedido no mercado virtual.

Leia o texto a seguir e responda à questão 10.

“Segundo a Fundação Getúlio Vargas, se o número de turistas aumentar em 20%, o impacto positivo na economia carioca será de R\$ 6 bilhões e 98 mil postos de trabalho serão criados.”

Disponível: <https://cacb.org.br/wpcontent/uploads/2017/05/Carta-Presidente-Seguran%C3%A7a-Rio-de-Janeiro.pdf> Acesso em 03/07/25.

**Questão 10** – A palavra em destaque introduz uma relação de:

- a) condição.
- b) causa.
- c) finalidade.
- d) concessão.
- e) adição.

Leia o poema **Convite**, de José Paulo Paes, e responda às questões 11 e 12.

Poesia  
é brincar com as palavras  
como se brinca  
com bola, papagaio, pião.

Só que  
bola, papagaio, pião  
de tanto brincar  
se gastam.

As palavras não:  
quanto mais se brinca  
com elas  
mais novas ficam.

Como as águas do rio  
que é água sempre nova.  
Como cada dia  
que é sempre um novo dia.

Vamos brincar de poesia?

(AGUIAR, Vera (org.). *Poesia Fora da Estante*. Porto Alegre: Editora Projeto, 2007. p. 48)

**Questão 11** – No trecho “(As palavras são...) como as águas do rio que é água sempre nova” tem-se uma figura de linguagem chamada:

- a) metáfora.
- b) comparação.
- c) personificação.
- d) hipérbole.
- e) metonímia.

**Questão 12** – Ao analisar os recursos expressivos presentes no texto, é possível afirmar que:

- a) o texto não apresenta características do gênero poético.
- b) o texto pertence ao gênero literário, entretanto não é lírico.
- c) o texto apresenta um tema incoerente com o gênero lírico.
- d) o texto pode ser considerado dramático devido ao tema escolhido.
- e) a linguagem utilizada permite classificá-lo como pertencente ao gênero lírico.

Leia o texto a seguir e responda às questões 13 e 14.

| Ativando Neurotransmissores               |                  |                                       |
|-------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| HÁBITO                                    | NEUROTRANSMISSOR | EFEITO                                |
| Tomar sol                                 | MELATONINA       | Melhora a qualidade do sono           |
| Ver o lado bom das coisas, otimismo       | SEROTONINA       | Aumenta a capacidade de decisão       |
| Exercícios físicos, massagem              | NORADRENALINA    | Reduz estresse, melhora o foco        |
| Trocar afeto e abraços verdadeiros        | OXITOCINA        | Bons sentimentos, amor, conexão       |
| Meditar, comer castanhas, respirar        | GABA             | Reduz ansiedade e aumenta relaxamento |
| Ser grato, comemorar, praticar exercícios | DOPAMINA         | Melhora o ânimo, energia e motivação  |

Disponível: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=3918159861633642&id=1217662028350119&set=a.3082486285201008> Acesso 03/07/2025

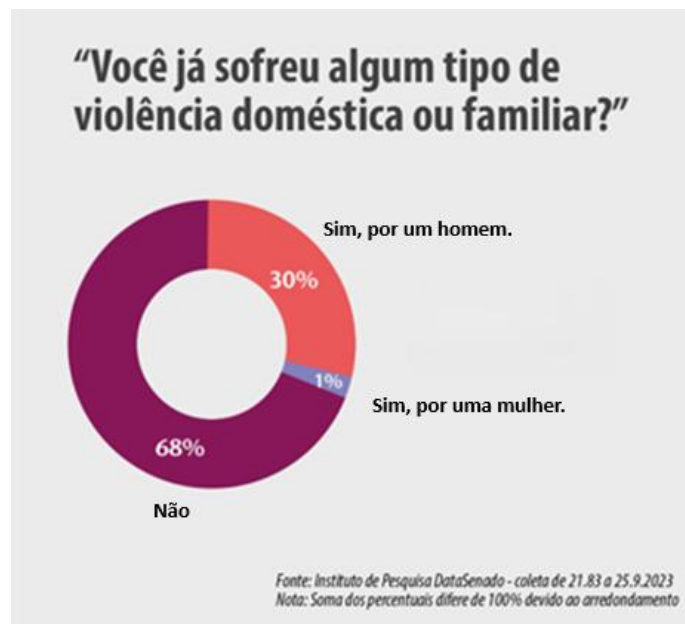
**Questão 13** – Sobre as informações contidas no infográfico, assinale a alternativa correta.

- a) O infográfico informa sobre como hábitos cotidianos produzem certos tipos de neurotransmissores e quais são as consequências da liberação destas substâncias em nosso corpo e nossa vida.
- b) De acordo com o infográfico, a Gaba, produzida pelo consumo de chocolate, é nociva ao nosso organismo e precisa ser evitada.
- c) A coluna central do infográfico aponta todas as vitaminas que precisamos consumir cotidianamente para cultivar uma vida saudável.
- d) De acordo com o infográfico, a troca de afetos produz melatonina que é o neurotransmissor que melhora a qualidade de nosso sono.
- e) O hormônio oxitocina reduz o estresse e ansiedade no organismo.

**Questão 14** – Analisando a relação entre "HÁBITO" e "EFEITO" apresentada na tabela, qual das frases abaixo expressa essa relação de forma gramaticalmente correta e **semanticamente coerente**, considerando o uso de um conector adequado?

- a) Tomar sol é uma prática recomendada, mas melhora a qualidade do sono.
- b) Meditar e comer castanhas são ações que fazem bem à saúde, embora reduzam a ansiedade.
- c) Exercícios físicos e massagem são altamente benéficos porque reduzem o estresse e melhoram o foco.
- d) Trocar afeto e abraços verdadeiros é algo que traz bem-estar, contudo gera bons sentimentos.
- e) Ser grato e comemorar é uma atitude que contribui positivamente, conquanto melhore o ânimo.

Leia o texto a seguir e responda à questão 15.



Disponível em:

<https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2023/11/21/datasenado-aponta-que-3-a-cada-10-brasileiras-ja-sofreram-violencia-domestica>. Acesso em: 2 abr. 2025.

30% - Sim, por um homem.

1% - Sim, por uma mulher.

68% - Não.

**Questão 15** – Com base nos dados apresentados, qual conclusão pode ser corretamente inferida a partir do material gráfico?

- a) A maioria das pessoas afirmou já ter sofrido violência doméstica, seja por homens ou por mulheres.
- b) A proporção de pessoas que sofreram violência por mulheres é quase igual à das que sofreram por homens.
- c) O gráfico mostra que a violência praticada por homens é o menor dos índices.
- d) A maior parte dos entrevistados declarou não ter sofrido violência doméstica ou familiar.
- e) A pesquisa comprova que a violência doméstica é um problema que afeta apenas mulheres jovens.

## MATEMÁTICA

**Questão 16** – Sr. Nicola é um mecânico especialista em câmbios automáticos. Quando um cliente solicita uma análise e orçamento da mão de obra, o mecânico informa que são cobrados o valor fixo da análise e verificação no valor de R\$ 170,00 e R\$ 85,00 por hora do trabalho de manutenção e reparo do conjunto de transmissão exceto o valor das peças que são cobrados a parte. Certo cliente autorizou e pagou a realização da análise e do reparo do câmbio automático de seu veículo no valor de R\$ 658,75 sem as peças. Podemos afirmar que o tempo destinado ao reparo da transmissão desse veículo foi de:

- a) 7h45min
- b) 5h45min
- c) 3h53min
- d) 3h23min
- e) 2h52min

**Questão 17** – Um jogador de golfe localizado no alto de uma elevação realiza uma tacada deslocando a bola numa trajetória parabólica expressa por  $h(t) = 200 + 15t - 5t^2$  em que  $h$  representa a altura em centímetros e  $t$  o tempo em segundos. Considerando que durante o deslocamento da bola não houve intercorrência que alterasse sua trajetória, podemos afirmar que a bola toca o solo (altura 0 centímetros) após:

- a) 4 segundos
- b) 5 segundos
- c) 6 segundos
- d) 8 segundos
- e) 9 segundos

**Questão 18** – O número real  $1,454545\ldots$  pode ser representado como:

- a)  $\frac{145}{100}$
- b)  $\frac{144}{99}$
- c)  $\frac{99}{145}$
- d)  $\frac{9}{20}$
- e)  $\frac{11}{25}$

**Questão 19** – Das aulas de Química, sabemos que pH representa o potencial hidrogeniônico e pOH é o potencial hidroxiliônico das soluções. Trata-se de escalas logarítmicas utilizadas para medir o caráter ácido e básico de uma amostra. Os valores que as compõem variam de 0 a 14 e foram obtidos a partir do equilíbrio iônico da água. Uma solução neutra tem pH igual a 7. Os valores abaixo de 7 classificam as soluções em ácidas, e se maiores de 7 as soluções são básicas. O cálculo do potencial hidrogeniônico (pH) pode ser obtido pela expressão  $pH = -\log[H^+]$ , onde  $[H^+]$  é a concentração de íons hidrogênio (ou hidrônio) na solução. O logaritmo permite transformar números muito pequenos, como as concentrações de íons  $H^+$ , em números inteiros e mais fáceis de ler e comparar. Consideremos uma substância que apresente  $pH = 5$ . Podemos afirmar que a concentração de íons hidrogênio é de:

- a)  $10^{-3}$  mol/L
- b)  $10^{-4}$  mol/L
- c)  $10^{-5}$  mol/L
- d)  $10^{-6}$  mol/L
- e)  $10^{-7}$  mol/L

**Questão 20** – O valor de  $x \in \mathbb{R}$ , tal que  $23 \cdot 4^x = 184$  é:

- a)  $x = \frac{3}{2}$
- b)  $x = \frac{2}{3}$
- c)  $x = 3$
- d)  $x = 2$
- e)  $x = \frac{161}{4}$

**Questão 21** – O volume de capital movimentado pelas compras realizadas com cartões e outros dispositivos por aproximação num centro de compras de uma cidade cresceu 40% em 2022, quando comparado ao ano anterior. Considerando que o crescimento porcentual se mantenha constante nos próximos anos,  $V_0$  como o volume de dinheiro movimentado em 2022 e  $V_t$  o volume movimentado  $t$  anos após 2022, a expressão que permite calcular  $V_t$  é dado por:

- a)  $V_t = V_0 + (2022)^{0,40t}$
- b)  $V_t = V_0 - (0,40)^{2022t}$
- c)  $V_0 = V_t \cdot (0,40)^t$
- d)  $V_0 = V_t \cdot (1,40)^{2022}$
- e)  $V_t = V_0 \cdot (1,40)^t$

**Questão 22** – Dados dois conjuntos A e B tal que  $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid -1 < x \leq 5\}$  e  $B = \{x \in \mathbb{Z} \mid x \leq 3\}$ .

O conjunto diferença definido por  $A - B$  terá:

- a) 2 elementos
- b) 3 elementos
- c) 4 elementos
- d) 0 elementos
- e) infinitos elementos

**Questão 23** – Assinale qual das alternativas a seguir não é possível obter o logaritmo.

- a)  $\log_6 1$
- b)  $\log_{0,1} 10$
- c)  $\log_5 \left(\frac{1}{25}\right)$
- d)  $\log_4 4$
- e)  $\log_1 7$

**Questão 24** – Seja a função exponencial  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+^*$  expresso por  $f(x) = b \cdot a^x$  em que  $a$  e  $b$  são números reais não-nulos e  $a \neq 1$ . Se  $f(1) = 8$  e  $f(2) = 16$ , o valor de  $f(5)$  será:

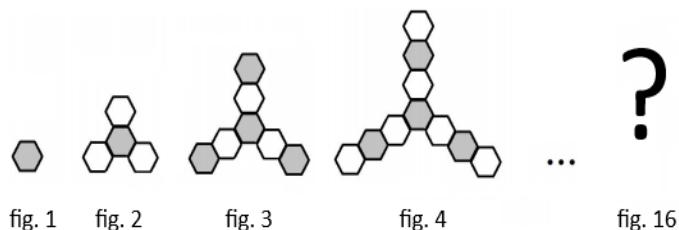
- a) 32
- b) 36
- c) 40
- d) 128
- e) 256

**Questão 25** – Sabendo que as parcelas formam uma progressão, determine o valor de  $x$  para que:

$$36 + 40 + 44 + 48 + \dots + x = 696$$

- a) 72
- b) 76
- c) 80
- d) 84
- e) 88

**Questão 26** – Observe a imagem e determine a quantidade total de hexágonos que haverá na 16ª figura da sequência.



- a) 22
- b) 25
- c) 42
- d) 46
- e) 48

**Questão 27** – Seja  $a = \sqrt{3}$  e  $b = 81$ , então o valor de  $3^{\log_a b}$  será:

- a) 19683
- b) 6561
- c) 512
- d) 81
- e) 24

**Questão 28** – A maior área que um retângulo cujo perímetro mede 72 metros é igual a:

- a)  $18 \text{ m}^2$
- b)  $36 \text{ m}^2$
- c)  $324 \text{ m}^2$
- d)  $648 \text{ m}^2$
- e)  $1296 \text{ m}^2$

**Questão 29** – Numa enquete realizada com alunos numa aula de Ciências sobre quem já degustou as frutas: jabuticaba, pitaia ou carambola, os seguintes dados foram obtidos:

- 15% responderam que nunca haviam degustado nenhuma das frutas;
- 10% haviam degustado jabuticaba e pitaia, mas não carambola;
- 10% haviam degustado jabuticaba e carambola, mas não pitaia;
- 10% haviam degustado pitaia e carambola, mas não jabuticaba;
- 20% haviam degustado as três frutas;
- 10% haviam degustado somente pitaia;
- 53% responderam que degustaram jabuticaba (em qualquer combinação).

Com base nesses dados, assinale a alternativa incorreta:

- a) 50% dos alunos haviam degustado pitaia.
- b) 47% não haviam degustado jabuticaba.
- c) 50% não haviam degustado pitaia.
- d) 35% haviam degustado somente uma das frutas citadas.
- e) 27% responderam que tinham degustado somente carambola.

**Questão 30** – Considere  $x \in \mathbb{R}$  de modo que  $2^x = 5$ .

O valor de  $8^x$  será:

- a) 125
- b) 60
- c) 20
- d) 15
- e) 11

## CIÊNCIAS DA NATUREZA e CIÊNCIAS HUMANAS

**Questão 31** – A ciência não é algo imutável, pelo contrário, se desenvolve em um processo de construção coletiva ao longo do tempo. As teorias são passíveis de mudanças de acordo com novas descobertas. Até meados do século XIX, muitos cientistas acreditavam na ideia da abiogênese, e para que ela fosse desacreditada foram necessários muitos anos de pesquisa e vários experimentos realizados por diferentes cientistas.

A abiogênese só deu lugar a biogênese após:

- a) o experimento de Redi, pois provou que as larvas surgem da carne.
- b) o experimento de Pasteur, pois mesmo após ferver por algum tempo ainda era possível encontrar microrganismos, então não matou a força vital.
- c) o experimento de Spallanzani, onde ele ferveu o caldo por mais tempo e matou a força vital que dava origem à vida.
- d) o experimento de Pasteur que provou que os microrganismos que estragavam o caldo estavam no ar e não surgiam do caldo.
- e) o experimento de Redi que provava que os ratos surgiam do lixo.

**Questão 32** – Saruês (*Didelphis spp.*) são animais muito mal-compreendidos. No geral, são grandes vítimas em áreas que convivem com seres humanos, onde são confundidos com roedores, como ratos ou ratazanas.

No entanto, este animal (também conhecido popularmente como gambá) faz parte do grupo dos Marsupiais, sendo primo genético dos cangurus e dos coalas.

Além dessa curiosidade, recentemente andou-se popularizando os hábitos de vida dos saruês. A foto abaixo se trata de um registro de um gambá se alimentando de uma cobra-coral.



A relação ecológica destacada no exemplo, se trata de uma:

- a) relação desarmônica interespecífica.
- b) relação desarmônica intraespecífica.
- c) relação harmônica interespecífica.
- d) relação harmônica intraespecífica.
- e) relação mutualística.

**Questão 33** – Durante o café da manhã, é comum muitos estudantes consumirem pão francês ou de forma. Esse alimento é rico em carboidratos, que fornecem energia essencial para o corpo. Do ponto de vista químico e biológico, o pão é constituído por moléculas orgânicas formadas por ligações entre átomos específicos, como carbono, hidrogênio e oxigênio. Quando o pão é ingerido, enzimas como a amilase iniciam a digestão dos carboidratos, quebrando longas cadeias de moléculas em unidades menores de açúcar. Assinale a alternativa correta.

- a) Os carboidratos presentes no pão são moléculas de glicerídeos, formadas por ligações peptídicas, que são quebradas no estômago para absorção.
- b) A digestão dos polissacarídeos presentes no pão resulta na formação de peptídeos, como o colesterol, usados diretamente na respiração celular.
- c) O carboidrato é essencial para a formação de polissacarídeos, que são comumente encontradas no pão com ovo.
- d) As cadeias de carboidratos costumam sempre serem curtas, a ponto de não precisarem de enzimas para digestão.
- e) Os carboidratos do pão são polissacarídeos formados por várias moléculas de glicose, e sua digestão libera monossacarídeos.

**Questão 34** – Sobre o nível e fluxo de energia nos ecossistemas, analise as afirmações a seguir:

- I. Seres vivos fotossintetizantes (como plantas, algas e algumas bactérias) ocupam o nível trófico com menor disponibilidade energética.
- II. Em uma cadeia alimentar, a energia disponível aumenta à medida que se avança para os demais níveis tróficos superiores.
- III. O fluxo energético é, de forma geral, unidirecional: inicia-se nos produtores, segue para os consumidores e alcança os decompositores, com perdas de calor em cada etapa.
- IV. Consumidores primários obtêm sua energia ao se alimentarem diretamente de produtores fotossintetizantes.
- V. Decompositores obtêm energia degradando matéria orgânica morta, pertencente a todos os demais níveis.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**Questão 35** – De acordo com o IBGE (2005), o bioma é “um conjunto de vida (vegetal e animal) constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação contíguos e identificáveis em escala regional, com condições geoclimáticas similares e história compartilhada de mudanças, o que resulta em uma diversidade própria”.

Considerando essa definição, identifique os distintos biomas brasileiros, numerando a coluna das características de acordo com a coluna das regiões:

1. Cobre cerca de 2 milhões de km<sup>2</sup> do território nacional, incluindo os Campos Rupestres; é constituído por diversos tipos de vegetação savânica que diferem entre si pela abundância relativa de espécies rasteiras e espécies de árvores e arbustos, abrangendo desde formas campestres (Campo Limpo) até formas florestais.

2. Originalmente cobria uma área de mais de 1 milhão de km<sup>2</sup>. É um dos mais importantes repositórios de diversidade biológica do país e do planeta. É também o bioma mais ameaçado, com menos de 9% de área remanescente, sendo que 80% dessa área estão em propriedade privada. As Unidades de Conservação correspondem a 2% da área remanescente. O desmatamento é consequência principalmente de atividades agrícolas, de reflorestamento homogêneo (Pinus e Eucalipto) e da urbanização.

3. Um dos mais valiosos patrimônios naturais do Brasil e a maior e mais significativa área úmida do planeta, cobre cerca de 140 mil km<sup>2</sup> em território brasileiro.

4. É o bioma brasileiro com maior porcentagem de área em Unidades de Conservação (10%). Cerca de 15% da área total foi removida devido à construção de rodovias que abriram caminho para atividades mineradoras, colonização, avanço da fronteira agrícola e exploração madeireira.

- ( ) Cerrado
- ( ) Amazônia
- ( ) Mata Atlântica
- ( ) Pantanal

- a) 1, 3, 4, 2
- b) 2, 4, 1, 3,
- c) 4, 1, 2, 3
- d) 1, 4, 2, 3
- e) 3, 2, 4, 1

**Questão 36** – O avanço implacável da desertificação. Cerca de 25% da massa terrestre sofre com a degradação dos solos em zonas áridas, um processo que prossegue em ritmo constante e hoje ameaça a subsistência de mais de um bilhão de pessoas.

Disponível em: < <https://www.revistaplaneta.com.br/o-avanco-implacavel-da-desertificacao/>>. Acesso 22 dez. 2018.

Em qual clima do Brasil esse processo pode ser desencadeado?

- a) Litorâneo.
- b) Tropical.
- c) Subtropical.
- d) Desértico.
- e) Semiárido.

**Questão 37** – Leia o mapa para responder à questão.



Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/regionalizacao-socioeconomica-espaco-mundial.htm>>.  
Acesso em: 25 maio 2023. Adaptado.

No mapa de regionalização socioeconômica, é possível observar que a Austrália, mesmo sendo um país situado ao Sul geográfico, é considerado um país do Norte. Isso ocorre devido ao fato de a Austrália ser considerada um país:

- a) emergente.
- b) conservador.
- c) desenvolvido.
- d) subdesenvolvido.
- e) continental.

**Questão 38** – Sobre a disponibilidade água potável no mundo, entende-se que é um recurso:

- a) restrito, pois encontra-se de forma desigual no mundo.
- b) abundante, uma vez que está presente em todos os continentes.
- c) limitado, pois toda água potável disponível encontra-se poluída.
- d) renovável, pois a quantidade e qualidade estão sempre em renovação.
- e) mais disponível do que a água salgada, pois está presente em vários continentes.

**Questão 39** – Assinale a alternativa verdadeira sobre características geográficas do Continente Americano.

- a) A América Latina é assim chamada principalmente porque seus países foram colônias de povoamento.
- b) O relevo das Américas tem características semelhantes, sendo que a porção oeste sempre tem montanhas e vulcões.
- c) Os climas árido e semiárido predominam nas áreas centrais das Américas, pois não há influência dos oceanos na atmosfera.
- d) O índice de Desenvolvimento Humano (IDH) tem pouca variação entre as terras das latitudes norte e sul.
- e) As maiores cidades das Américas situam-se longe do litoral, fruto do desenvolvimento colonialista.

**Questão 40** – A região que concerne hoje Síria, Iraque e Turquia, é uma das regiões mais antigas da história das civilizações humanas. Nessa região, aconteceram feitos como o desenvolvimento da primeira língua escrita, por meio da escrita cuneiforme. Os povos que ali viviam eram adeptos do politeísmo, ou seja, acreditavam em muitos deuses, que possuíam aspecto antropomórfico, tendo aparência humana.

Os povos em questão eram:

- a) do Egito.
- b) da Grécia.
- c) da China.
- d) da Mesopotâmia.
- e) do Japão.