

GABARITO - ENSINO TÉCNICO MODULAR

Prova 15/06/2025

QUESTÃO	ALTERNATIVA
1	D
2	B
3	E
4	A
5	C
6	A
7	B
8	D
9	E
10	C
11	D
12	B
13	E
14	A
15	C
16	A
17	E
18	D
19	B
20	C

QUESTÃO	ALTERNATIVA
21	C
22	D
23	B
24	E
25	A
26	C
27	E
28	D
29	B
30	A
31	A
32	C
33	B
34	D
35	E
36	C
37	A
38	D
39	B
40	E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda às questões 1 a 4.

Esse queijo é bom demais, uai!

Há quem diga que o queijo de Minas não pode faltar na boa mesa mineira. O tradicional alimento do estado não perde em nada para os mais aprimorados queijos importados. Têm o Canastra, o do Serro, o frescal, o meia-cura, o de coalho. São tantas opções que fica até difícil dizer qual é mais gostoso. Não é à toa que essa iguaria faz tanto sucesso e já virou patrimônio cultural brasileiro e imaterial de Minas Gerais.

Desde 2008, o modo típico de preparo dos queijos artesanais da região do Serro e da Serra da Canastra foi reconhecido como patrimônio cultural do Brasil, pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan). O título apenas comprovou o que os mineiros já sabiam. “O queijo produzido aqui é mesmo o melhor. Eu sou apaixonado por essa delícia. Não existe igual no mundo”, comenta o dono de uma loja de queijos, Rodrigo Gomes de Oliveira.

Na loja dele, há queijos de vários tipos e o mais vendido é o da região da Canastra. “O mineiro gosta de queijo de todo jeito, **mas** o preferido aqui na loja é o tradicional da Canastra”, revela.

Rodrigo conta que já virou tradição levar na bagagem esse tesouro mineiro. “Tenho vários clientes que compram aqui para levar para outros estados do Brasil. [...]”

Disponível em: <https://pilaomineiro.com.br/esse-queijo-e-bom-demais-uai/> Acesso em 12/05/2025

Questão 1 – A finalidade do texto é:

- a) Entreter o leitor com uma história pessoal.
- b) Fazer o leitor diminuir o consumo de queijo de Minas.
- c) Apresentar diferentes variedades de alimentos produzidos em terras mineiras.
- d) Destacar a importância do queijo de Minas, patrimônio cultural brasileiro.
- e) Dar ênfase à importância da cultura individual e familiar.

Questão 2 – Com qual intenção o autor utilizou a expressão regional “uai” no título do texto?

- a) Demonstrar o desinteresse do autor em relação à fala dos habitantes da região.
- b) Antecipar uma informação sobre a origem do produto tratado na reportagem.
- c) Revelar o modo industrial de produção da iguaria mineira.
- d) Apontar os motivos de o produto apresentado não ter tanto reconhecimento no Brasil.
- e) Mostrar que o autor possui preconceito linguístico com relação aos mineiros.

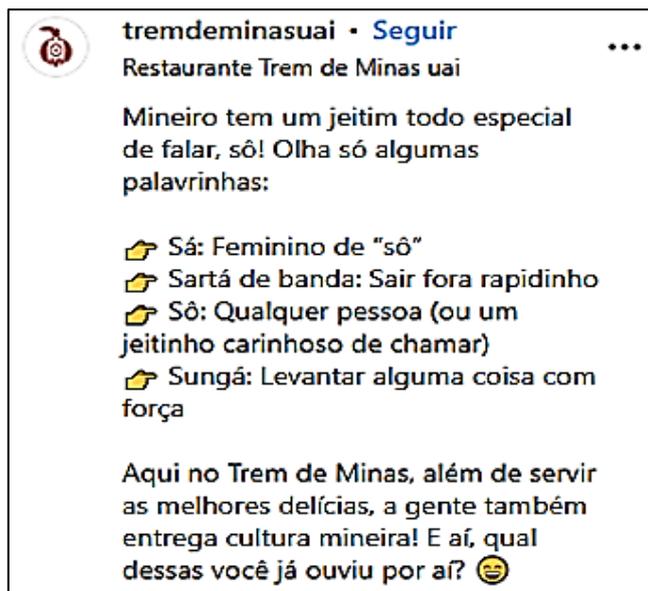
Questão 3 – Todas as expressões retomam o referente “o queijo de Minas”, **exceto** em:

- a) “o tradicional alimento do estado”.
- b) “essa iguaria”.
- c) “essa delícia”.
- d) “esse tesouro mineiro”.
- e) “na loja dele”.

Questão 4 – Na passagem “O mineiro gosta de queijo de todo jeito, mas o preferido aqui na loja é o tradicional da Canastra.”, a conjunção destacada estabelece uma relação de:

- a) oposição
- b) intensidade
- c) adição
- d) conclusão
- e) dúvida

Leia o texto a seguir para responder às questões 5 e 6.



tremdeminasuai • Seguir
Restaurante Trem de Minas uai

Mineiro tem um jeitim todo especial de falar, sô! Olha só algumas palavrinhas:

- 👉 Sá: Feminino de “sô”
- 👉 Sartá de banda: Sair fora rapidinho
- 👉 Sô: Qualquer pessoa (ou um jeitinho carinhoso de chamar)
- 👉 Sungá: Levantar alguma coisa com força

Aqui no Trem de Minas, além de servir as melhores delícias, a gente também entrega cultura mineira! E aí, qual dessas você já ouviu por aí? 😊

Disponível em:

<https://www.instagram.com/tremdeminasuai/p/DD0dJx3RlcR/>
(Acesso: 07/04/2025)

Questão 5 – O texto acima exemplifica um tipo de variedade linguística conhecida como:

- a) histórica
- b) comercial
- c) regional
- d) estrangeira
- e) artificial

Questão 6 – Podemos afirmar que a postagem, além de divulgar a variedade linguística de Minas Gerais, também cumpre a função de:

- a) Divulgar e fazer propaganda do restaurante.
- b) Buscar novas parcerias para atuar nas escolas.
- c) Criticar a falta de empenho da secretaria de educação.
- d) Promover o turismo na zona rural mineira.
- e) Destacar as festas populares do estado de Minas Gerais.

Leia o texto a seguir para responder às questões 7 e 8.

"Alzheimer é uma doença degenerativa e progressiva, conhecida erroneamente como 'esclerose' ou 'caduquice', e acomete preferencialmente as pessoas idosas, e ainda não se tem conhecimento sobre sua causa e tratamento.

Embora seja confundida com a esclerose, a doença de Alzheimer não se relaciona com ela, nem com problemas circulatórios. É uma forma de demência devida à morte das células cerebrais que produz atrofiamento do cérebro. E dentre as várias teorias para explicar suas causas, a que a considera como uma doença geneticamente determinada é bastante aceita."

("Diálogos: Revista do CFP". Ano 1, nº. 1, Abril/2004, p. 50)

Questão 7 – Assinale a alternativa que melhor expressa a ideia central trabalhada no texto.

- a) Descreve os sintomas de Alzheimer.
- b) Apresenta a definição de Alzheimer.
- c) Afirma a relação entre esclerose e Alzheimer.
- d) Detalha todas as causas do Alzheimer.
- e) Cita a população afetada por Alzheimer.

Questão 8 – Leia o trecho adaptado a seguir:

“_____ seja confundida com a esclerose, a doença de Alzheimer não se relaciona com ela, nem com problemas circulatórios.”

Assinale a alternativa que traz outra palavra ou expressão que substitui a palavra “**embora**” sem modificar o sentido do texto.

- a) Para que
- b) Quando
- c) Portanto
- d) Ainda que
- e) Por isso que

Leia o texto a seguir para responder à questão 9.

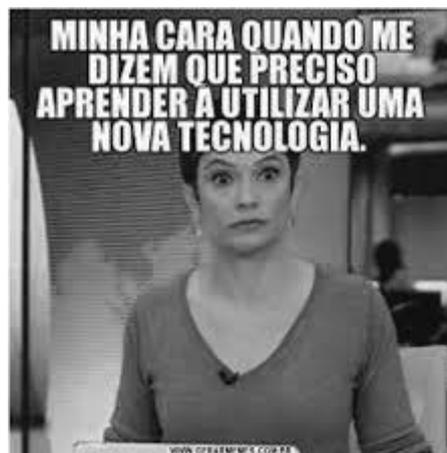


Disponível em: https://www.indagacao.com.br/2021/02/famerp-2021-examine-tira-de-andre-dahmer.html#google_vignette
Acesso 07/04/2025

Questão 9 – Ambiguidade é um recurso expressivo que consiste em atribuir duplo sentido para algumas palavras ou expressões no texto. Para obter seu efeito de humor, a tira explora a ambiguidade do termo:

- a) “jovem”.
- b) “coisas”.
- c) “livros”.
- d) “motos”.
- e) “abrem”.

Leia o texto a seguir e responda às questões 10 e 11.



Disponível em:

<https://dpid.cidadaopg.sp.gov.br/pde/arquivos/1664798297632~8%C2%BA%20ano-LP-PONTE-Atividade%2015.pdf> Acesso em 12/05/2025

Questão 10 – Comparando a frase com a fisionomia da apresentadora, é possível dizer que:

- a) Ela está muito contente e animada.
- b) Há muita alegria pelo fato de ela estar apresentando um telejornal.
- c) Ela está assustada em aprender a usar uma nova tecnologia.
- d) Não há muita preocupação em aprender sobre as novas tecnologias.
- e) As tecnologias são fáceis para a apresentadora, pois fazem parte do seu trabalho.

Questão 11 – Memes podem ser humorísticos, críticos, políticos, informativos ou simplesmente absurdos. O meme lido é:

- a) político
- b) absurdo
- c) informativo
- d) humorístico
- e) crítico

Leia o texto a seguir e responda às questões 12 e 13.



Disponível em:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=3859613747427194&id=504896552898947&set=a.516125538442715>

Acesso 07/04/2025

Questão 12 – Considerando o modo de organização, o objetivo principal do texto é:

- a) Narrar exaustivamente fatos e opiniões sobre a publicação de boatos na Web.
- b) Expor orientações rápidas para a utilização prudente e criteriosa de notícias que circulam na internet.
- c) Enumerar estatísticas acerca da ocorrência de notas falsas nas redes sociais.
- d) Comparar duas publicações de fatos desatualizados com atuais no ambiente virtual.
- e) Criticar os sites que fazem análises das notícias suspeitas da internet.

Questão 13 – Utilizamos verbos no imperativo quando desejamos dar uma ordem, fazer um pedido ou dar um conselho a alguém. Assinale a única alternativa em que o verbo **NÃO** está sendo empregado no imperativo no texto.

- a) Pesquise
- b) Leia
- c) Desconfie
- d) Confira
- e) Está

Leia o texto a seguir para responder às questões 14 e 15.

O sapo e o boi

Há muito, muito tempo, existiu um boi imponente. Um dia, estava dando seu passeio da tarde, quando um pobre sapo olhou para ele e ficou maravilhado. Existiam muitas diferenças entre os dois. Cheio de inveja daquele boi que parecia o dono do mundo, o sapo chamou os amigos.

— Olhem só o tamanho do sujeito! Até que ele é elegante, mas grande coisa; se eu quisesse também era. Dizendo isso, o sapo começou a estufar a barriga e em

pouco tempo já estava com o dobro do seu tamanho normal.

— Já estou grande que nem ele? — perguntou aos outros sapos.

— Não, ainda está longe! — responderam os amigos.

O sapo se estufou mais um pouco e repetiu a pergunta.

— Não, e é melhor você parar com isso porque senão vai acabar se machucando. — disseram os outros sapos.

Mas era tanta vontade do sapo de imitar o boi que ele continuou se estufando, estufando, estufando, até estourar.

Disponível em: <https://metaforas.com.br/infantis/2004-03-14/o-sapo-e-o-boi.htm>
(Com adaptação) Acesso em 12/05/2025.

Questão 14 – As fábulas quase sempre possuem uma moral, um ensinamento. A interpretação mais adequada para a moral dessa fábula de Jean La Fontaine é:

- a) Não tente imitar os outros, seja sempre você mesmo.
- b) Seja como quiser, por mais difícil que pareça.
- c) Não importa o que você faça, voar não é para todos.
- d) Tenha coragem para se tornar melhor, poucos a têm.
- e) Não duvide das suas capacidades para se tornar melhor.

Questão 15 – Releia o seguinte trecho: “Já estou grande que nem ele?” A ideia que essa frase expressa é de:

- a) imaginação
- b) desprezo
- c) comparação
- d) surpresa
- e) crítica

MATEMÁTICA

Questão 16 – A ampulheta é um objeto utilizado para medir o tempo. A areia dentro da ampulheta escorre para a parte de baixo, gastando para isso sempre o mesmo tempo, que é chamado de **período** da ampulheta. A seguir temos representadas as ampulhetas X, Y e Z.



A ampulheta X tem um período de 3 minutos; a Y, de 5 minutos; e a Z, de 7 minutos. Uma pessoa vira simultaneamente as ampulhetas X e Y. No exato momento em que a areia da ampulheta X acaba de cair, essa pessoa liga um cronômetro. Imediatamente quando a areia para de cair da ampulheta Y, ela vira a ampulheta Z. O cronômetro é pausado quando a areia da ampulheta Z termina de cair. Quanto marcará o cronômetro no fim do evento relatado?

- a) 9 minutos
- b) 10 minutos
- c) 15 minutos
- d) 7 minutos
- e) 12 minutos

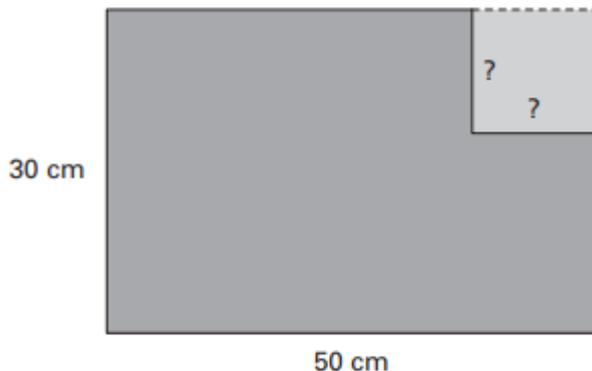
Questão 17 – Convertendo 843cm (centímetros) e 35km (quilômetros) para metros, obtemos, respectivamente:

- a) 84,3 e 3500 metros.
- b) 0,843 e 350 metros.
- c) 8430 e 3,5 metros.
- d) 84300 e 0,35 metros.
- e) 8,43 e 35000 metros.

Questão 18 – A partir de 1980, com as Olimpíadas de Moscou, passaram a ser comuns, nas aberturas de eventos esportivos, mosaicos formados com placas coloridas seguradas por pessoas que estão na arquibancada. Imagine que, na composição de um mosaico, seja preciso fazer uma linha com a repetição da sequência de cores verde, amarelo, azul e branco, nessa ordem. Se a primeira placa é verde, a 13.^a placa é:

- a) amarela.
- b) azul.
- c) branca.
- d) verde.
- e) azul ou branca

Questão 19 – Maria vai recortar um quadrado de um dos cantos de um retângulo de papelão, como representado na figura a seguir.



Após a retirada desse quadrado, o papelão terá o formato de um polígono de **perímetro** igual a:

- a) 80 cm.
- b) 160 cm.
- c) 180 cm.
- d) 200 cm.
- e) 220 cm.

Questão 20 – Leia atentamente a tirinha apresentada a seguir, na qual foi apresentado um diálogo entre os personagens Charlie Brown e Linus.



Disponível em: <https://bibliotecadeconteudos.plurall.net/questions>

Acesso em: 12/05/2025.

Quem acertou mais questões?

- a) O segundo menino, pois 70% é maior que $\frac{3}{4}$.
- b) Ambos acertaram a mesma quantidade de questões.
- c) O primeiro menino, pois $\frac{3}{4}$ representa 75%, que é maior que 70%.
- d) Não é possível saber, pois não sabemos o total de questões da prova.
- e) O segundo menino está certo, pois $\frac{3}{4}$ representa menos de 70%.

Questão 21 – Uma pessoa vai de carro de Osasco/SP a São Roque/SP em 39 minutos à velocidade constante de 80 km/h. Na volta, seguindo a mesma rota da ida, ela resolve manter uma velocidade constante igual ao limite de velocidade da rodovia, que é de 100 km/h. Em quanto tempo, **aproximadamente**, ela fez o trajeto de volta?

- a) 52 minutos.
- b) 49 minutos.
- c) 31 minutos.
- d) 18 minutos.
- e) 25 minutos

Questão 22 – Todos os dias, Ricardo volta da escola de metrô. Ontem, ele resolveu contar as pessoas que entravam e saíam do vagão em que ele estava, em cada uma das 3 estações de seu trajeto. Ele anotou as informações conforme a tabela a seguir.

Estação	1	2	3
Pessoas que saíram	0	15	18
Pessoas que entraram	43	20	10

Se o vagão chegou vazio à estação 1, com quantas pessoas o vagão saiu da estação 3?

- a) 25.
- b) 30.
- c) 35.
- d) 40.
- e) 48

Questão 23 – Leia o texto abaixo sobre o aconselhável de se gastar com financiamentos, segundo um especialista:

[...] Para o gerente geral do Instituto Nacional de Investidores (INI), Mauro Calil, a soma de todos os gastos financiados não deve ultrapassar 30% da renda, embora o ideal seja que fique abaixo de 20%. “Acima de 30% o consumidor tem uma série de probabilidades de ter problemas financeiros. É um limite intransponível”, conta. [...]

Disponível em: <<http://economia.terra.com.br/consumidor-deve-comprometer-no-maximo-30-da-renda-com-dividas,c5b824b095831410VgnCLD200000bbccceb0aRCRD.html>> Acesso em 12/05/2025

Um pai de família gasta o máximo recomendado no texto com financiamentos e 15% do **restante** da renda da família com lazer. O gasto com lazer representa:

- a) 15% da renda dessa família.
- b) 10,5% da renda dessa família.
- c) 30,5% da renda dessa família.
- d) 35% da renda dessa família.
- e) 40% da renda dessa família.

Questão 24 – Uma pessoa tem 36 moedas. Um quarto dessas moedas é de 25 centavos, um terço é de 5 centavos, e as restantes são de 10 centavos. Essas moedas totalizam a quantia de:

- a) 7,35
- b) 8,75
- c) 5,45
- d) 3,25
- e) 4,35

Questão 25 – Uma pessoa deseja comprar um ingresso para o show que irá ocorrer na sua cidade. O show terá as seguintes categorias de ingressos: pista, pista premium, área vip e camarote. As formas de pagamentos são: Pix, cartão de débito e cartão de crédito. Considerando que todas as opções são igualmente prováveis, qual a probabilidade de a pessoa comprar o ingresso de pista e pagamento por Pix?

- a) $\frac{1}{12}$
- b) $\frac{1}{7}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{1}{3}$
- e) $\frac{1}{21}$

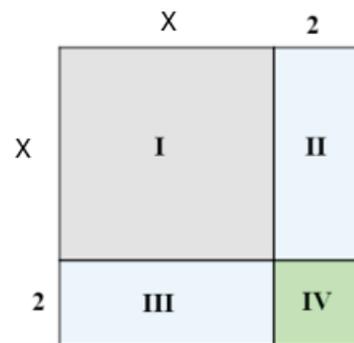
Questão 26 – Observe a etiqueta de preço, a seguir.



Por quanto deve ser vendido esse produto para ter um lucro de 22%?

- a) R\$ 173,15
- b) R\$ 100,00
- c) R\$ 95,16
- d) R\$ 17,15
- e) R\$ 122,20

Questão 27 – A figura a seguir representa um canteiro destinado a uma horta comunitária que está sendo planejada. As plantações ficarão na área I, as áreas II e III serão para circulação e organização da colheita. Na área IV será criada uma cabana para guardar materiais que serão utilizados na horta.



Fonte: IFSP, 2023.

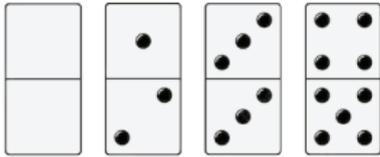
Sabendo que $x > 0$ e que a medida de área destinada para a plantação será de 81m^2 , pode-se concluir que a área total do canteiro, em m^2 , será de:

- a) 1 .806,25
- b) 117,00
- c) 102,01
- d) 167,00
- e) 121,00

Questão 28 – O dominó é um jogo tradicionalmente formado por 28 peças com formatos retangulares. Cada peça é constituída por duas seções de formatos quadrangulares, nos quais os pontos são marcados por pequenos círculos. Cada formato quadrangular comporta de 0 a 6 círculos.

Ao pegar quatro peças do jogo, um estudante percebeu uma regularidade entre os pontos das quatro peças de dominó. A imagem seguinte apresenta as quatro

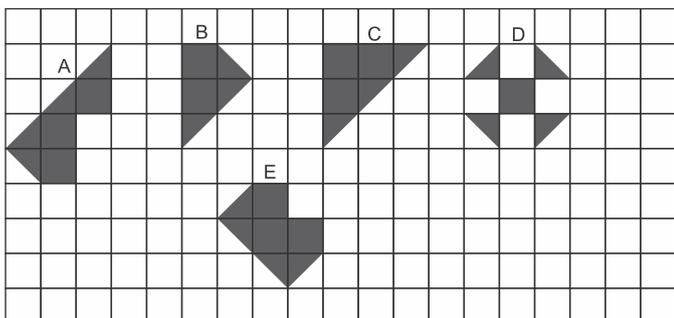
peças, na ordem em que o estudante identificou a regularidade:



Se o estudante quiser manter a regularidade, para a quinta peça, ele deverá escolher:

- qualquer peça em que a soma dos pontos seja 9.
- qualquer peça em que a soma dos pontos seja um número par.
- uma peça em que a soma dos pontos seja 11.
- uma peça em que a soma dos pontos seja 12.
- uma peça em que a soma dos pontos seja 13.

Questão 29 – Observe as figuras A, B, C, D e E desenhadas no quadriculado abaixo. Somando-se as áreas de todas as figuras, qual dessas figuras tem área igual a $\frac{1}{6}$ dessa soma?



- A
- B
- C
- D
- E

Questão 30 – Leia o texto a seguir sobre as distâncias entre a Terra e Marte.

“ (...) Marte é o segundo planeta mais próximo do nosso, depois de Vênus. Marte está localizado a 220 milhões de quilômetros do Sol (a Terra está a 150 milhões de quilômetros). O cálculo, portanto, parece simples: a distância entre a Terra e Marte é de 70 milhões de quilômetros. Mas, na realidade, os dois planetas estão em movimento ao redor do Sol, e em órbitas que não são circulares, mas elípticas. Teoricamente, a aproximação máxima que pode existir entre o Planeta Vermelho e a Terra é de 54,6 milhões de quilômetros (...)”

Fonte: <https://societificacom.br/viagem-a-marte-quantotempo-leva-para-chegar-la>. (modificado). Acesso em: 21 jul. 2023.

Imagine que fosse possível viajar da Terra até Marte aproveitando que os planetas estejam na situação de aproximação máxima. Calcule, **em notação científica**, o total de quilômetros percorridos em uma viagem **de ida e volta**, de acordo com o fragmento de texto acima.

- $1,092 \times 10^8$
- $7,000 \times 10^7$
- $5,460 \times 10^7$
- $1,400 \times 10^8$
- $8,102 \times 10^9$

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

Questão 31 – O índice usado para medir a inflação oficial no Brasil, acompanhando a variação de preços de produtos e serviços no dia a dia da população, é o:

- a) IPCA
- b) INSS
- c) IOF
- d) SELIC
- e) IGP-DI

Questão 32 – Um dos principais conflitos armados em andamento no mundo é a guerra entre:

- a) China e Japão.
- b) Estados Unidos e Irã.
- c) Rússia e Ucrânia.
- d) Israel e Líbano.
- e) Coreia do Norte e Coreia do Sul.

Questão 33 – Foi sancionada uma nova lei que regulamenta o uso de celulares em instituições de ensino. O principal objetivo da medida é:

- a) Substituir os livros didáticos por celulares.
- b) Restringir o uso, permitindo apenas para fins pedagógicos.
- c) Permitir o uso irrestrito em qualquer ambiente escolar.
- d) Estimular o uso de redes sociais durante as aulas.
- e) Exigir que todos os alunos possuam dispositivos eletrônicos.

Questão 34 – O aplicativo TikTok está para ser banido dos Estados Unidos por decisão judicial. A medida está sendo baseada em preocupações com:

- a) Violação de direitos autorais.
- b) Concorrência com empresas locais.
- c) Conteúdo impróprio para menores.
- d) Segurança nacional e uso indevido de dados.
- e) Uso excessivo por estudantes.

Questão 35 – Em 2025, o Brasil passou a ampliar a oferta da vacina contra a dengue em diversas regiões do país, especialmente nas mais afetadas. A vacina foi inicialmente disponibilizada para:

- a) Toda a população com mais de 60 anos.
- b) Pessoas com histórico de dengue grave.
- c) Trabalhadores da área da construção civil.
- d) Moradores de regiões com temperaturas abaixo de 20°C.
- e) Crianças e adolescentes de 10 a 14 anos, grupo mais exposto, segundo dados do Ministério da Saúde.

Questão 36 – No contexto da educação, o conceito de “letramento digital” está relacionado principalmente à:

- a) Capacidade de usar redes sociais para autopromoção.
- b) Leitura de livros digitais e e-books.
- c) Habilidade de lidar com tecnologias e interpretar criticamente informações digitais.
- d) Montagem de equipamentos eletrônicos em laboratório.
- e) Instalação de aplicativos educacionais em celulares.

Questão 37 – O uso intenso de redes sociais por adolescentes tem gerado preocupações entre famílias, escolas e profissionais de saúde. Entre os principais riscos estão a exposição a conteúdos inadequados, o contato com desconhecidos, a pressão estética e o excesso de comparação com influenciadores digitais. Diante desse cenário, qual é uma estratégia recomendada para promover o uso mais consciente e seguro das redes sociais entre os jovens?

- a) Estimular o diálogo sobre riscos digitais, orientar sobre privacidade e incentivar o pensamento crítico sobre o que se consome online.
- b) Incentivar o uso irrestrito para que os jovens desenvolvam autonomia digital.
- c) Monitorar todas as mensagens trocadas pelos jovens em tempo real.
- d) Bloquear totalmente o acesso a redes sociais até os 18 anos.
- e) Permitir o uso livre, mas limitar apenas o tempo de tela sem discutir o conteúdo.

Questão 38 – O uso de ferramentas baseadas em inteligência artificial, como o ChatGPT, tem gerado debates sobre ética e regulação. Um dos principais riscos apontados por especialistas é:

- a) A eliminação total de empregos públicos.
- b) A censura automática de conteúdos culturais.
- c) A limitação da criatividade humana.
- d) A propagação de desinformação e uso indevido de dados pessoais.
- e) A substituição de redes sociais por assistentes virtuais.

Questão 39 – Durante a Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP28), realizada em Dubai, um dos principais compromissos assumidos por mais de 100 países foi:

- a) Incentivar o uso do carvão mineral como energia de transição.
- b) Triplicar a capacidade de energia renovável até 2030.
- c) Reduzir o desmatamento apenas nos países em desenvolvimento.
- d) Ampliar a exploração de petróleo nas regiões tropicais.
- e) Substituir o etanol por biodiesel nas frotas urbanas.

Questão 40 – A Organização Mundial da Saúde (OMS) tem alertado sobre o aumento de transtornos mentais entre adolescentes. Uma das ações recomendadas para enfrentamento nas escolas é:

- a) Aumentar a carga horária de disciplinas obrigatórias.
- b) Substituir aulas de artes por programas de produtividade.
- c) Proibir o uso de telefones celulares durante todo o ano letivo.
- d) Reduzir os intervalos escolares para evitar dispersão.
- e) Promover espaços de acolhimento e apoio emocional aos estudantes.