

GABARITO - 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 10/11/2024

QUESTÃO	ALTERNATIVA
1	B
2	D
3	A
4	E
5	C
6	C
7	A
8	B
9	D
10	E
11	C
12	A
13	D
14	E
15	B

QUESTÃO	ALTERNATIVA
16	C
17	B
18	A
19	E
20	D
21	C
22	B
23	A
24	D
25	B
26	E
27	A
28	E
29	C
30	D

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda às questões 1 a 4.

O rato do mato e o rato da cidade

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele:

— Tenho muita pena da pobreza em que você vive — disse. Venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito bem, se empanturrando de comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

Os dois ratos correram espavoridos para se esconder.

— Eu vou para o meu campo, disse o rato do campo quando o perigo passou. Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo esse susto.

MORAL: Mais vale magro no mato que gordo na boca do gato.

Alfabetização: livro do aluno 2a ed. rev. e atual. / Ana Rosa Abreu... [et al.] Brasília: FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2001. 4v.: p.

60 v. 3

Questão 1 – A finalidade do texto “O rato do mato e o rato da cidade” é:

- a) descrever uma história real para entreter o leitor.
- b) narrar uma história inventada para trazer uma reflexão.
- c) convencer o leitor para tomar uma decisão.
- d) revelar um acontecimento extraordinário.
- e) mostrar as brigas entre os gatos da cidade.

Questão 2 – O problema do rato do mato terminou quando ele:

- a) foi para a cidade.
- b) se empanturrou de comida.
- c) começou a comer comidas gostosas.
- d) decidiu voltar para o mato.
- e) descobriu a despensa da casa.

Questão 3 – Releia a frase: “Foram logo à despensa e estavam muito bem, se **empanturrando** de comidas fartas e gostosas (...)” O que a palavra **empanturrando** significa no texto?

- a) comendo muito
- b) dormindo muito
- c) comendo pouco
- d) conversando muito
- e) conversando pouco

Questão 4 – Releia a moral da história: “Mais vale magro no mato que gordo na boca do gato.”

Assinale a alternativa que traz uma palavra com o sentido contrário da palavra magro.

- a) boca
- b) gato
- c) mato
- d) vale
- e) gordo

Leia o texto a seguir para responder à questão 5.



Questão 5 – Nessa campanha, é correto afirmar que o autor procura convencer o leitor a:

- a) vestir-se como Papai Noel, mas não dar presentes.
- b) entregar cartões de Natal às pessoas carentes.
- c) participar da campanha e dar um presente.
- d) fazer um jantar especial no Natal.
- e) diminuir a crença na pessoa do Papai Noel.

Leia o texto a seguir para responder às questões 6 a 8.

Pepita, a piaba

Lá no fundo do rio, vivia Pepita: uma piaba miudinha. Mas Pepita não gostava de ser assim. Ela queria ser grande... bem grandona...

Tomou pílulas de vitamina... Fez ginástica de peixe... Mas, nada... Continuava miudinha.

– O que é isso? Uma rede? Uma rede no rio! Os pescadores! Ai, ai, ai... Foi um corre-corre... Foi um nada-nada... Mas... muitos peixes ficaram presos na rede.

E Pepita? Pepita escapuliu... Ela nadou, nadou pra bem longe dali!

CONTIJO, Solange A. Fonseca. Pepita a piaba. Coleção Miguilim.

São Paulo: Nacional, 2004.

Questão 6 – No trecho “Lá no fundo do rio, vivia Pepita”, a expressão sublinhada dá ideia de:

- a) dúvida.
- b) explicação.
- c) lugar.
- d) tempo.
- e) negação.

Questão 7 – Por que Pepita conseguiu escapar da rede dos pescadores?

- a) Porque ela era miudinha.
- b) Porque tinha um buraco na rede.
- c) Porque ela era muito esperta.
- d) Porque ela foi salva por outro peixe.
- e) Porque os pescadores não a viram.

Questão 8 – Na frase: — O que é isso? Uma rede?

Sabemos que essa frase é a fala do personagem porque é indicada:

- a) pelo ponto de interrogação.
- b) pelo uso do travessão.
- c) pela letra maiúscula no início da frase.
- d) pela palavra “rede”.
- e) pelo verbo no presente.

Leia o texto a seguir e responda à questão 9.

PASSAGEM DE ÔNIBUS		
TERMINAL RODOVIÁRIO		Nº 65789
Belo Horizonte – MG		
de: BELO HORIZONTE		para: SÃO PAULO
DATA	AGENTE	VIAÇÃO LUXOR Prefixo 008954 KM 590,8
22/05/99	José Cintra	
POLTRONA	HORÁRIO	via do passageiro
22	23h30 min	
ÔNIBUS	PREÇO	
LEITO	R\$ 96,70	
ATENÇÃO, USUÁRIO		
Mantenha sempre em seu poder esta passagem.		

Questão 9 – Pela leitura da passagem, podemos afirmar que o passageiro vai iniciar a viagem:

- a) no final da tarde.
- b) de madrugada.
- c) pela manhã.
- d) à noite.
- e) logo depois do almoço.

Leia a tirinha a seguir e responda às questões 10 a 12.



https://beneviani.blogspot.com/2013/08/quadrinhos_20.html

Questão 10 – Para construir a tirinha, o autor utilizou alguns recursos. Quais?

- a) apenas desenhos coloridos.
- b) apenas os sons dos animais.
- c) somente a palavra escrita.
- d) somente imagens de pessoas.
- e) palavras escritas e imagens.

Questão 11 – A pergunta da cigarra no último quadrinho justifica-se porque:

- a) o cupim não é amigo da cigarra.
- b) a cigarra não gosta de emprestar nada.
- c) o cupim não devolveria seu violão inteiro porque iria devorá-lo.
- d) o cupim é o verdadeiro dono do violão.
- e) o cupim iria vender o violão.

Por isso fica sempre “só” ...

Se ele fez isso teve um porquê

Veja essa situação...

Antes do porquê tem o artigo “um”

Que confirma a explicação...

Adaptado de:

<https://www.recantodasletras.com.br/cordel/6027159>

Questão 14 – O texto “POEMINHA DOS PORQUÊS” é um poema. As principais características desse tipo de texto verificadas durante a leitura são:

- a) Presença de narrador, enredo e personagens.
- b) Presença de gráficos, tabelas e dados estatísticos.
- c) Presença de instruções, objetivos e procedimentos.
- d) Presença de imagens, sons e cores.
- e) Presença de versos, estrofes e rimas.

Questão 15 – Qual é a principal finalidade do texto “POEMINHA DOS PORQUÊS”?

- a) Mostrar com gráficos que as pessoas erram as regras.
- b) Explicar os diferentes usos dos “porquês”.
- c) Contar uma história sobre a origem das palavras.
- d) Apresentar uma receita de como falar em público.
- e) Fazer uma propaganda de televisão.

MATEMÁTICA

Questão 16 – Lucas digitou um número na calculadora. Adicionou 20 e apareceu 65 no visor. Que número Lucas digitou?

- a) 32
- b) 40
- c) 45
- d) 50
- e) 65

Questão 17 – Sobre os números naturais, julgue as afirmativas a seguir:

- I. Todo número natural possui sucessor.
- II. Todo número natural possui antecessor.
- III. O conjunto dos números naturais é infinito.

Marque a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa I é falsa.
- b) Somente a afirmativa II é falsa.
- c) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- d) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- e) Somente a afirmativa III é verdadeira.

Questão 18 – Durante a contagem do número de alunos que entraram numa escola, João foi o 36º estudante. Marque a alternativa que corresponde ao nome desse número por extenso.

- a) Trigésimo sexto
- b) Trigésimo seis
- c) Trintagésimo sexto
- d) Trinta sexto
- e) Sexagésimo terceiro

Questão 19 – Quais dos números a seguir estão entre os divisores de 148?

- a) 4, 7 e 8
- b) 4, 8 e 37
- c) 2, 8 e 37
- d) 2, 4, 7 e 37
- e) 2, 4, 37 e 148

Questão 20 – Um escritório comprou os seguintes itens: 140 marcadores de texto, 120 corretivos e 148 blocos de rascunho e dividiu esse material em pacotinhos, cada um deles contendo um só tipo de material, porém todos com o mesmo número de itens e na maior quantidade possível. Sabendo-se que todos os itens foram utilizados, então o número total de pacotinhos feitos foi:

- a) 74
- b) 88
- c) 96
- d) 102
- e) 112

Questão 21 – Considerando o conjunto dos números naturais, sobre os números primos, julgue as afirmativas a seguir:

- I. Todo número primo é ímpar.
- II. O número 1 é um número primo.
- III. Todo número primo possui exatamente dois divisores.

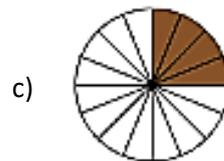
Marque a alternativa correta:

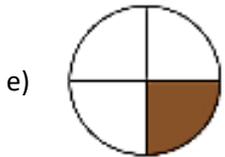
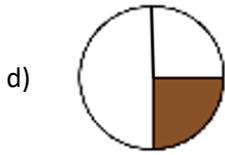
- a) Somente a I é verdadeira
- b) Somente a II é verdadeira
- c) Somente a III é verdadeira
- d) Todas são verdadeiras
- e) Todas são falsas

Questão 22 – A fração imprópria $\frac{11}{4}$ pode ser representada pela fração mista:

- a) $2\frac{1}{4}$
- b) $2\frac{3}{4}$
- c) $3\frac{1}{4}$
- d) $3\frac{3}{4}$
- e) $4\frac{1}{2}$

Questão 23 – Determine qual das imagens seguintes **não** representa uma fração equivalente a $\frac{2}{8}$:





Questão 24 – Analise as frações a seguir:

I. $\frac{9}{5}$

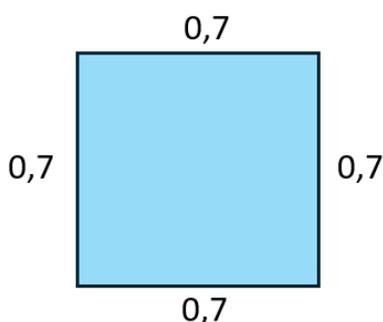
II. $\frac{9}{3}$

III. $\frac{1}{3}$

As frações listadas podem ser classificadas respectivamente como:

- a) Própria, imprópria e aparente
- b) Própria, aparente e imprópria
- c) Imprópria, própria e aparente
- d) Imprópria, aparente e própria
- e) Aparente, imprópria e própria

Questão 25 – A figura a seguir é um quadrado com medida de lado igual a 0,7m.



Podemos dizer que o perímetro dessa figura, em metros, é igual a:

- a) 2,7
- b) 2,8
- c) 2,9
- d) 3,1
- e) 4,0

Questão 26 – Considerando todos os divisores positivos do numeral 12, determine a probabilidade de escolhermos ao acaso, um número primo.

- a) $\frac{3}{4}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{2}$
- d) $\frac{2}{3}$
- e) $\frac{1}{3}$

Questão 27 – Em um teste de aptidão em um concurso da Polícia Militar de um determinado estado, o candidato deve percorrer uma distância de 2.400 metros em um tempo de 12 minutos. Qual alternativa indica o valor da distância em *km*?

- a) 2,4km
- b) 24km
- c) 240km
- d) 0,024km
- e) 0,24km

Questão 28 – É comum as cooperativas venderem seus produtos a diversos estabelecimentos. Uma cooperativa láctea destinou $4m^3$ de leite, do total produzido, para análise em um laboratório da região, separados igualmente em 4.000 embalagens de mesma capacidade. Qual o volume de leite, em mililitro (*ml*), contido em cada embalagem?

- a) 0,1
- b) 1,0
- c) 10
- d) 100
- e) 1.000

Questão 29 – Uma empresa utiliza um índice de massa corporal inventado por ela própria, no qual divide por dois a soma entre altura, em metros, e peso, em quilogramas, dos funcionários. Qual é o índice de massa corporal de Rhuan, nessa empresa, sabendo que sua altura é $1,78m$ e seu peso é $72,3kg$?

- a) 74,08
- b) 31,15
- c) 37,04
- d) 37,4
- e) 37

Questão 30 – Se *CAJU* está para *JUCA*, então 3189 está para:

- a) 1389
- b) 1398
- c) 3189
- d) 8931
- e) 9813