

GABARITO - 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

Prova 10/11/2024

QUESTÃO	ALTERNATIVA
1	B
2	D
3	C
4	C
5	A
6	D
7	A
8	D
9	B
10	D

QUESTÃO	ALTERNATIVA
11	D
12	A
13	B
14	B
15	B
16	A
17	C
18	C
19	C
20	D



Leia a crônica de humor “Alta velocidade”, de Edilson Rodrigues Silva, e responda às questões 1 e 2.

Já fazia um bom tempo que aquele policial estava de olho naquele motorista apressadinho. Ele pensou:

— Amanhã esse cara não vai me escapar. Vou pará-lo e lhe darei uma multa daquelas bem salgadas. O engraçadinho não perde por esperar.

No dia seguinte, o policial fez o sinal para que o motorista infrator parasse. O motorista atendeu prontamente e parou o veículo. Sem perder tempo, o policial foi logo dizendo:

— Hãhã!... hãhã! Bonito, hein! Até que enfim nos encontramos. Por acaso o senhor sabia que já faz um bom tempo que eu estava a sua espera?

— Puxa vida, seu policial! Sinceramente, sinto muito! Eu juro que eu não sabia, só fiquei sabendo disso há alguns minutos atrás e, como o senhor mesmo viu, eu vim o mais rápido que pude...

SILVA, Edilson Rodrigues. Alta velocidade. Disponível em:
<https://recantodacronica.blogspot.com>. Acesso em: 18 jun. 2024. (adaptado)

Questão 1 – Nesse texto, o humor da história está no fato de:

- a) o policial chamar a atenção do motorista e ser ignorado por ele.
- b) o motorista, fingindo colaborar, dar uma resposta inesperada para o policial.
- c) o policial aplicar uma multa ao motorista que dirigia em alta velocidade.
- d) o motorista não conseguir apresentar uma justificativa para sua infração.

Questão 2 – No trecho “Vou pará-lo e lhe darei uma multa daquelas bem salgadas.”, o termo “salgadas” pode ser substituído sem alteração de sentido por:

- a) temperadas
- b) baratas
- c) parceladas
- d) caras



Leia para responder à questão 3.

Cascão entra na água em apoio às vítimas no RS

As contas oficiais da Turma da Mônica publicaram, em 7 de maio, uma imagem conscientizando sobre as chuvas e enchentes que acontecem no Rio Grande do Sul (RS) há dias. A ilustração traz Cascão – personagem conhecido por não gostar de se molhar – em meio a uma inundação, buscando auxiliar vítimas isoladas em uma casa. “Em uma catástrofe como essa, toda ajuda é bem-vinda e até o Cascão sabe disso”, declara a publicação.



CASCÃO entra na água em apoio às vítimas no RS. Jornal do Joca, 8 maio 2024. Disponível em: <https://www.jornaljoca.com.br>. Acesso em: 24 out 2024.

Questão 3 – Qual característica do gênero notícia está presente no texto?

- a) O uso de linguagem figurada.
- b) A exposição de opiniões pessoais.
- c) O relato de um fato de interesse público.
- d) A apresentação de uma história fantasiosa.

Questão 4 – Selecione a alternativa na qual todas as palavras estão com as sílabas corretamente separadas.

- a) i-nes-go-tá-vel / a-us-tra-li-a-na / fa-mí-lia
- b) ines-go-tá-vel / aus-tra-li-a-na / fa-mí-li-a
- c) i-nes-go-tá-vel / aus-tra-li-a-na / fa-mí-li-a
- d) i-nes-go-tá-vel / a-us-tra-lia-na / fa-mí-li-a

Leia o texto a seguir e observe o verbo em destaque e responda à questão 5.

Bluey é uma série de televisão infantil australiana e conta a história da adorável, curiosa e inesgotável cachorrinha Bluey. Ela **mora** com seu pai, Bandit, sua mãe, Chilli, e sua irmã mais nova de quatro anos, Bingo. A série acompanha suas aventuras com toda a família e amigos em diversos jogos musicais e imaginativos.

BLUEY. Disponível em: <https://www.adorocinema.com>. Acesso em: 20 jun. 2024. (adaptado)

Questão 5 – No trecho “Ela **mora** com seu pai, Bandit, sua mãe, Chilli, e sua irmã mais nova...”, o verbo destacado concorda com qual termo?

- a) Com a palavra “Ela”, que representa a 3ª pessoa do singular.
- b) Com o nome “Bluey”, que representa a 1ª pessoa do singular.
- c) Com a palavra “irmã”, que representa a 1ª pessoa do singular.
- d) Com a palavra “ela”, que representa a 1ª pessoa do plural.

Leia a tirinha a seguir e responda às questões 6 e 7.



Disponível em: <https://www.tudosaladeaula.com/2021/04/atividade-portugues-pronomes-com-tirinhas-anos-iniciais.html>. Acesso: 24 out 2024.

Questão 6 – Na fala “Você comeu as flores que **eu** comprei pra **minha** mina”, os pronomes em destaque são, respectivamente,

- a) demonstrativo e possessivo.
- b) demonstrativo e pessoal
- c) pessoal e demonstrativo.
- d) pessoal e possessivo.

Questão 7 – Na tirinha, as palavras “**pra**” e “**mina**” são exemplos de variação linguística utilizada no português falado no Brasil. Considerando o contexto, assinale a alternativa que descreve corretamente o uso dessas palavras.

- a) “**Pra**” é uma variação informal de “para”, e “**mina**” é uma gíria para “garota” ou “namorada”.
- b) “**Pra**” e “**mina**” são termos formais, usados nas redes sociais.
- c) As palavras “**pra**” e “**mina**” são variações linguísticas históricas herdadas de Portugal.
- d) “**Pra**” e “**mina**” são utilizados apenas em textos literários e poéticos.



Texto para as questões 8 e 9:



Disponível em: <https://joselinogrunewald.com.br>. Acesso em: 24 out. 2024.

Questão 8 – Qual característica torna o texto lido um exemplo de poema visual?

- a) A inclusão de diálogos e de personagens fictícios.
- b) A existência de rimas e sons que criam uma melodia.
- c) A presença de uma história com começo, meio e fim.
- d) A utilização do texto verbal para formar uma imagem.

Questão 9 – A imagem formada pelo poema contribui para a construção do seu sentido ao:

- a) transmitir uma dificuldade vivida pelo poeta.
- b) representar as ideias presentes nas palavras do poema.
- c) indicar a necessidade de haver uma interpretação única.
- d) desenhar uma personagem que faz parte da narrativa.

Questão 10 – A diferença entre as palavras **mal** e **mau**, nas frases a seguir, é a classe gramatical. **MAL** (contrário de bem) é advérbio e **MAU** (contrário de bom) é adjetivo. Com base nisso, assinale a única alternativa correta sobre o uso de mau e mal.

- a) Ele estava se sentindo **mau** após os exercícios.
- b) Um **mal** hábito pode ser difícil de corrigir.
- c) Ele ficou muito **mau** depois de brigar com o colega.
- d) Ela é um **mau** exemplo para os colegas.



Questão 11 – O problema do lixo no Brasil e no mundo é muito preocupante. A região sudeste produz mais lixo que as demais regiões do Brasil juntas.



Observando o Infográfico, determine a região do Brasil com a 3ª colocação em quantidade de resíduos sólidos coletados por dia.

- a) Região Norte
- b) Região Nordeste
- c) Região Centro-Oeste
- d) Região Sul

Questão 12 – Rafaela precisa sacar R\$ 360,00 num caixa eletrônico. O equipamento conta com as seguintes cédulas:



Qual a quantidade mínima de cédulas que o caixa eletrônico pode entregar à Rafaela?

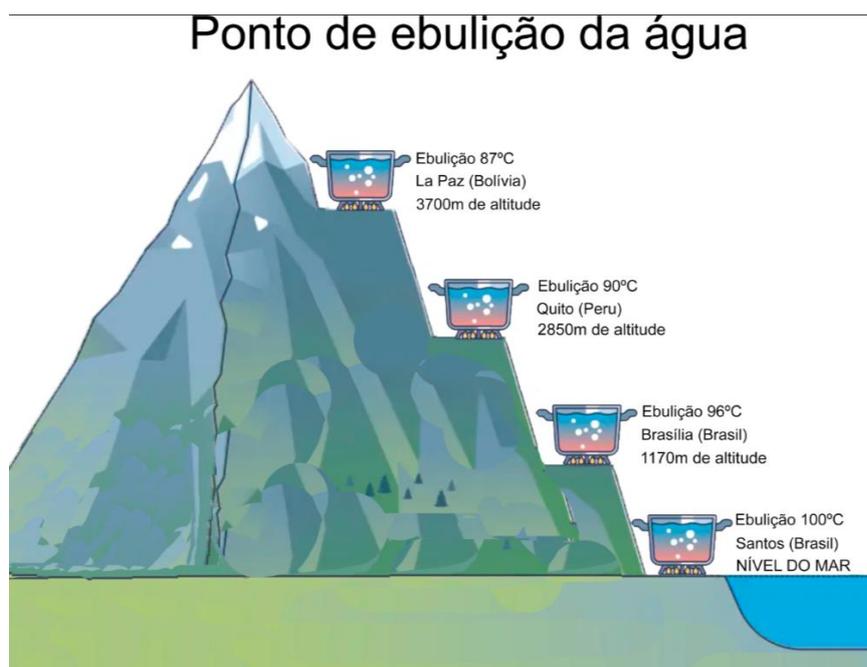
- a) 4 cédulas
- b) 5 cédulas
- c) 6 cédulas
- d) 8 cédulas



Questão 13 – Na enchente na região de Porto Alegre – RS e região metropolitana em 2024, ação solidária de diversos municípios brasileiros foi destaque por meio da mobilização de instituições civis. Um dos itens mais solicitados para doação foi de garrafas de água mineral de 500 ml. Sabendo que muitas das doações foram em fardos contendo 12 garrafas de 500 ml e numa carreta foram transportados 2600 fardos. Então, quantos litros de água foram transportados por essa carreta?

- a) 13.000 litros
- b) 15.600 litros
- c) 16.500 litros
- d) 23.400 litros

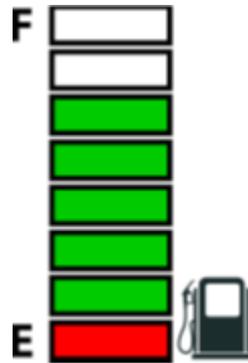
Questão 14 – A água ferve quando atinge 100°C ao nível do mar. Como você, estudante, acompanhou nas aulas de Ciências, à medida em que a altitude aumenta em relação ao nível do mar, a água ferve a uma temperatura menor. Se uma pessoa mora em Campos do Jordão – SP, a cidade brasileira mais alta ao nível do mar, a água ferve a uma temperatura aproximada de $93,7^{\circ}\text{C}$.



Dona Cláudia passa as férias na cidade de Campos do Jordão – SP e coloca água numa chaleira para ferver. Em determinado momento a chaleira informa que a água está a $45,6^{\circ}\text{C}$. Quantos graus ainda faltam para a água aquecer para ferver?

- a) $42,1^{\circ}\text{C}$
- b) $48,1^{\circ}\text{C}$
- c) $54,4^{\circ}\text{C}$
- d) $64,4^{\circ}\text{C}$

Questão 15 – O marcador de combustível atualmente nos veículos é digital e mostra aos motoristas a quantidade de combustível restante no tanque. Pela imagem a seguir, o tanque quando totalmente cheio (Full: cheio), o marcador acende todas as luzes e vai apagando conforme o consumo. Observe a imagem e indique a fração restante de combustível no tanque.

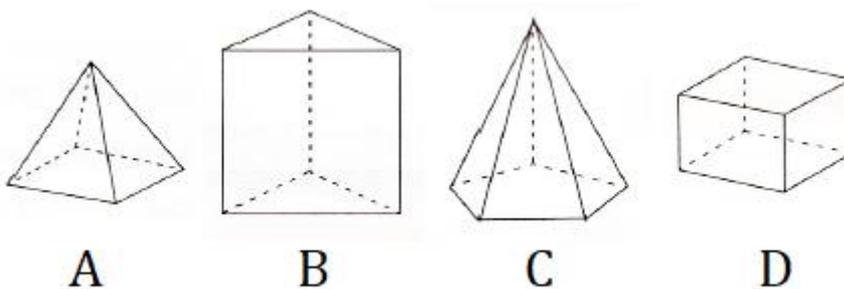


- a) $5/8$
- b) $3/4$
- c) $1/2$
- d) $2/7$

Questão 16 – Se 1 hora tem 60 minutos, a quinta parte de uma hora equivale a:

- a) 12 minutos
- b) 15 minutos
- c) 18 minutos
- d) 20 minutos

Questão 17 – Qual dos sólidos a seguir é classificado como uma pirâmide de base pentagonal?



- a) figura A
- b) figura B
- c) figura C
- d) figura D

Questão 18 – Se um ano tem 365 dias. Quantos dias tem dois anos seguidos, sabendo que um desses anos é bissexto?

- a) 729 dias
- b) 730 dias
- c) 731 dias
- d) 732 dias

Questão 19 – Preste atenção neste informativo que a Sociedade Goiana de Pediatria alerta as famílias.

Para a família

Qual a quantidade de água que bebês e crianças precisam tomar?

05/02/2018 às 15h25

DICA do dia

Quanta água, no mínimo, bebês e crianças devem tomar diariamente?

0 a 6 meses*	7 a 12 meses	1 a 3 anos	4 a 8 anos	9 a 13 anos	14 a 18 anos
700 ml <small>bebês que tomam leite artificial</small>	800 ml	1,3 L	1,7 L	2,4 L	3,3 L

Fonte: Sociedade Brasileira de Pediatria

SOCIEDADE GOIANA DE PEDIATRIA

Beber água todos os dias é fundamental para boas condições da saúde infantil. A quantidade ideal varia de acordo com a estação do ano, idade, atividade física e alimentação da criança.

Imagem extraída do site [https://www.sbp.com.br/filiada/goias/noticias/noticia/nid/qual-a-quantidade-de-
agua-que-bebes-e-criancas-precisam-tomar-1/](https://www.sbp.com.br/filiada/goias/noticias/noticia/nid/qual-a-quantidade-de-agua-que-bebes-e-criancas-precisam-tomar-1/) . Acesso em 29/10/2024.

De acordo com a imagem, uma criança na idade de 11 anos deve consumir em uma semana, no mínimo, seguindo a indicação da Sociedade Goiana de Pediatria:

- a) 11,9 litros de água
- b) 16,5 litros de água
- c) 16,8 litros de água
- d) 23,1 litros de água



Questão 20 – O quadrado mágico ilustrado a seguir é formado por números naturais de 1 a 9 e a soma dos de cada linha e colunas totalizam 15.

4	A	B
3	C	D
8	1	6

As letras **A**, **B**, **C** e **D** representam os valores que completam o quadrado mágico. Portanto, é verdadeiro a alternativa que diz:

- a) $A+B = 10$
- b) $A-C = 3$
- c) $D-B = 2$
- d) $A+D = 16$