



Questão 1 – Leia o texto com atenção!

UM PASSEIO NO ZOOLOGICO

O zoológico estava em festa! Todos queriam conhecer o filhotinho da girafa Gina, que tinha acabado de nascer.

Rogério e Giovana olharam encantados para aquele animalzinho.

— Olhe, mamãe! — disse Rogério todo curioso. — O pescoço da girafa é tão comprido! Como ela faz para comer?

Com um sorriso, a mamãe respondeu:

— Filho, a girafa é o animal mais alto que existe. Ela se alimenta das folhas das árvores.

— Puxa! — disse Giovana. — Como ela tem as pernas compridas! Que altura tem uma girafa, mamãe?

— Uma girafa pode chegar a medir até seis metros de altura. E isso é muito bom para ela, pois na selva ela consegue localizar facilmente um leão a dois quilômetros de distância e fugir dele.

— Que legal, mamãe! Vamos eleger a girafa o animal mais charmoso do zoológico? Vocês concordam - perguntou Giovana.

Mamãe e Rogério responderam juntos:

— É claro que concordamos!

Rogério Araújo. fonte:
<http://www.ceesplanada.com.br/13-05-103.pdf>

De acordo com o texto, responda:

a) – A história acontece

() no parque de diversões.

() no circo.

(X) no zoológico.

() na floresta.

b) – Pinte os personagens da história.

MAMÃE

VOVÓ

ROGÉRIO

PAPAI

GIOVANA



Questão 2 – Escreva “V” para as afirmativas verdadeiras e “F” para as falsas sobre o texto.

- (F) A zebra Gigi teve um filhote no zoológico.
- (F) Rogério não se interessou pelo filhote e foi ver outros bichos.
- (V) Giovana se impressionou com as pernas compridas da girafa.
- (V) A família escolheu a girafa como o animal mais charmoso do zoológico.

Questão 3 – leia as frases e faça o que se pede:

“Rogério e Giovana olharam **encantados** para aquele animalzinho”. Marque as opções que apresentam o mesmo sentido da palavra destacada.

- () muitos felizes
- () tristes
- (X) **maravilhados**
- () animados

Questão 4 – “— Olhe, mamãe! — disse Rogério todo curioso. — O pescoço da girafa é tão **comprido!**”.

Marque a opção que apresenta o contrário da palavra destacada.

- () grande
- (X) **curto**
- () esquisito
- () longo

Questão 5 – No texto acima, temos uso de substantivo próprio e comum. Assinale a alternativa correta que apresenta dois substantivos próprios.

- () Giovana - animal
- () girafa - curioso
- (X) **Giovana - Rogério**
- () Zoológico - altura

Questão 6 – Leia a frase abaixo e observe o ponto de exclamação (!).
Olhe, mamãe! — disse Rogério todo curioso. — O pescoço da girafa é tão comprido!

O ponto de exclamação indica:

- () que Rogério está com medo.
- (X) **que Rogério está surpreso ou entusiasmado.**



- () que Rogério está bravo.
() que Rogério está confuso.

Leia o trecho da música – Aquarela – Toquinho

“Numa folha qualquer
Eu desenho um sol amarelo
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo

Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva
E se faço chover com dois riscos, tenho um guarda-chuva
Se um pinguinho de tinta
Cai num pedacinho azul do papel
Num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu

Vai voando, contornando
A imensa curva norte-sul
Vou com ela viajando
Havaí, Pequim ou Istambul

Pinto um barco à vela
Branco navegando
É tanto céu e mar num beijo azul
Entre as nuvens vem surgindo
Um lindo avião, rosa e grená
Tudo em volta colorindo
Com suas luzes a piscar...”



Questão 7 – assinale a alternativa que está em ordem alfabética

- () amarelo – castelo – retas – pinguinho – voando – luzes – avião
(X) amarelo – avião – castelo – luzes – pinguinho – retas – voando
() amarelo – avião - castelo – pinguinho – luzes - retas – voando
() amarelo – castelo – avião - pinguinho – luzes - retas – voando

Questão 8 – Na primeira estrofe da música encontramos algumas palavras:

castelo – desenho – gaivota

Essas palavras são classificadas como:

() Monossílaba

() Polissílaba

(X) Trissílabas

() Dissílaba

Questão 9 – Leia a Tirinha do Cebolinha e marque a alternativa correta.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

(X) Cebolinha precisa aprender a manter os ambientes organizados.

() Cebolinha é uma criança organizada.

() Com a placa, Cebolinha resolveu o problema da poluição.

() Cebolinha já limpou o seu quarto antes de lutar contra a poluição.



Questão 10 – Leia o infográfico e marque com um X a informação correta:



- () O infográfico informa as doenças respiratórias mais comuns no inverno.
- () O tema do infográfico é sobre a vacina da COVID
- () Alerta que pneumonia e a sinusite causam dores de cabeça.
- (X) O infográfico trata da campanha de vacinação contra a poliomielite e outras doenças.**

Questão 11 – Após a festa junina de uma escola, a equipe se reuniu para realizar a contagem dos itens que foram vendidos. Observe a tabela abaixo e responda as questões a seguir.

PRODUTOS	PERÍODO DA MANHÃ	PERÍODO DA TARDE
MAÇÃ DO AMOR	238	290
BOLO DE FUBÁ	323	141
PASTEL	158	328
CACHORRO – QUENTE	175	259
PIPOCA	192	221

Qual foi o produto mais vendido nessa festa junina?

maçã do amor

bolo de fubá

pastel

cachorro – quente

Questão 12 – Observe as imagens a seguir e assinale a alternativa que indica quais dessas figuras geométricas são classificadas como **planas**.

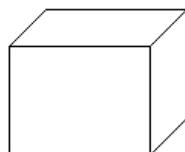


FIGURA 1

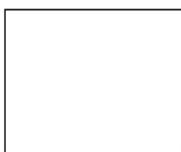


FIGURA 2



FIGURA 3



FIGURA 4

figura 2 e figura 4

figura 1 e figura 3

figura 1 e figura 4

figura 2 e figura 3

Questão 13 – Um agricultor e feirante colheu, separou e levou **trezentas e quarenta e duas** maçãs para vender na feira. Dessas, conseguiu vender **vinte e três dúzias** de maçãs aos clientes. Quantas maçãs sobraram após o término da feira?

56 MAÇÃS

64 MAÇÃS

66 MAÇÃS

76 MAÇÃS





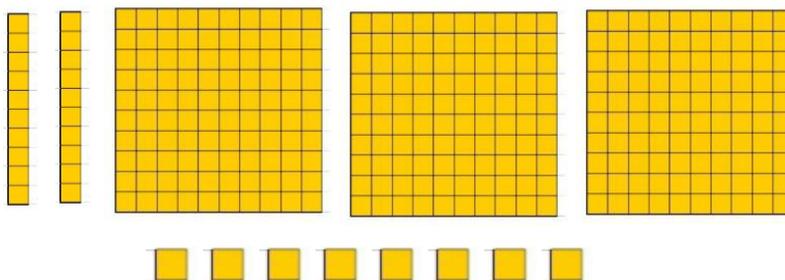
Questão 14 – Marcelo ganhou de presente de aniversário um envelope lacrado de seu avô com cédulas de dinheiro no seu interior. Dentro desse envelope tinha:

- 03 cédulas de R\$ 5,00
- 04 cédulas de R\$ 10,00
- 01 cédula de R\$ 20,00
- 02 cédulas de R\$ 50,00

O valor que o avô de Marcelo deu ao seu neto de presente foi de:

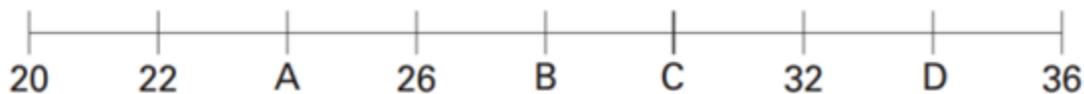
- () R\$ 95,00
() R\$ 145,00
(X) R\$ 175,00
() R\$ 195,00

Questão 15 – Assinale a alternativa que indica o valor correto representado pelo material dourado a seguir.



- () 378
(X) 328
() 382
() 424

Questão 16 – Observe um trecho da reta numérica a seguir.

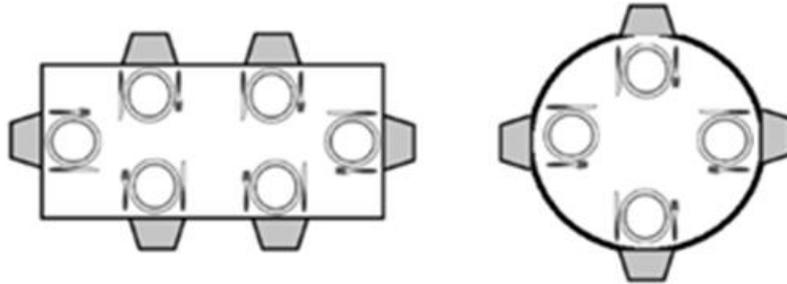


Se somarmos os valores que as letras **A** e **C** representam, temos:

- (X) 54**
() 76
() 154
() 96



Questão 17 – A família de Caroline convidou a de Ana Júlia para um almoço de domingo. A família de Caroline inclui os pais, avós paternos e o irmão mais novo. A de Ana Júlia é composta por ela, a mãe, a irmã e a avó materna. Foram organizadas duas mesas, uma retangular e outra redonda.



Podemos afirmar que:

- () na mesa redonda sentam duas pessoas a mais do que na mesa retangular.
- () na mesa retangular sentam duas pessoas a menos do que na mesa redonda.
- () na mesa redonda cabe o dobro de pessoas que na mesa retangular.
- () na mesa retangular cabem mais pessoas do que na mesa redonda.**

Questão 18 – Marina é uma pessoa com deficiência visual grave. Ela foi a uma loja especializada à esse público comprar roupas e sapatos. Nessa loja é comum os locais onde os produtos ficam terem informações em braille ou réplicas de cédulas e moedas em relevo para auxiliar os clientes. Confira os valores dos produtos que ela gostou. Marina tem apenas 200 reais para realizar as compras e pagar numa única vez. Quais produtos ela poderá comprar?

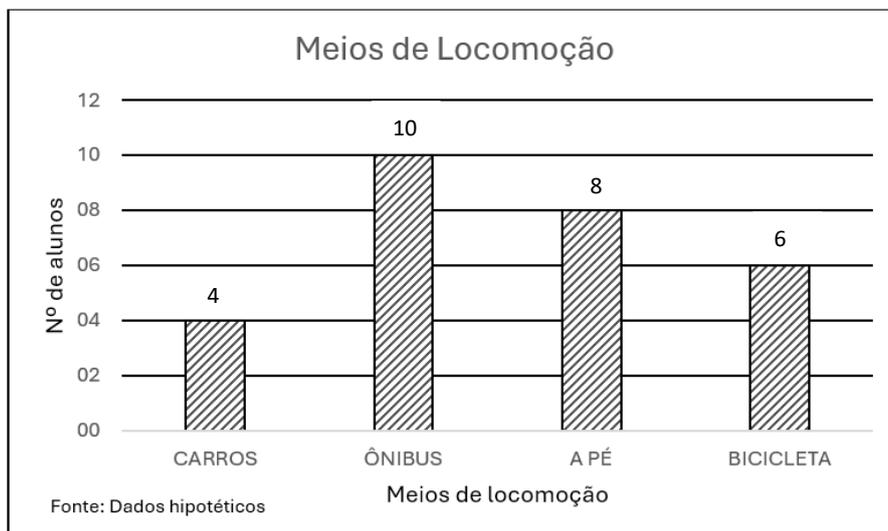


- () uma camisa e duas saias**
- () uma camisa e uma calça
- () duas camisas e uma saia
- () uma calça e uma saia



Observe o gráfico para responder as questões **19** e **20**:

Os alunos de uma turma responderam a uma entrevista sobre o meio de locomoção que eles usavam para ir à escola. os resultados estão registrados no gráfico a seguir:



Questão 19 – Quantos alunos dessa turma responderam a essa entrevista?

- 32 alunos
- 28 alunos**
- 24 alunos
- 18 alunos

Questão 20 – Qual foi o meio de locomoção mais utilizado pelos alunos?

- carro
- ônibus**
- a pé
- bicicleta